



上海应用技术大学
Shanghai Institute of Technology

2016-2017

社会责任报告

上海应用技术大学精神文明建设委员会

二〇一八年一月十日

目 录

第一部分公开陈述	1
第二部分 学校概况	3
2.1 学校简介	3
2.2 性质与类别	4
2.3 组织机构	4
第三部分 分类内容	5
3.1 队伍建设责任	5
3.1.1 教工教育	5
3.1.2 权益保护	9
3.1.3 安全保护	14
3.2 人才培养责任	17
3.2.1 教育教学	17
3.2.2 思政教育	21
3.3 文化传承责任	25
3.3.1 文化品牌	25
3.3.2 文化载体	29
3.4 依法诚信责任	30
3.4.1 守法执法	30
3.4.2 社会形象	33
3.5 社会服务责任	35

3. 5. 1 社会贡献	35
3. 5. 2 志愿服务	39
3. 6 生态文明责任	40
3. 6. 1 低碳环保	40
第四部分 报告展望	43
第五部分 社会评价	45
5. 1 社会荣誉	45
5. 2 领导关怀	46
5. 3 媒体报道与公众反响	47

第一部分公开陈述



海湾春晖渐，上应万物新。2017年，上海应用技术大学全校干部师生发扬踔厉，共同奋斗，精勤进取，学校各项事业蓬勃向上。我们谨代表学校向辛勤耕耘的全体教职员工，向青春勃发、努力向上的全校学子，向为学校发展做出贡献的离退休老同志，向心系母校、服务社会的广大校友，向热心匡扶学校事业的各级政府及社会各界致以衷心的感谢！同时我们郑重承诺，上海应用技术学院社会责任报告的内容、数据都是真实的，并深切期盼社会各界对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

2017年，我们展现了新作为，收获了新辉煌。我们正式获批“十三五”应用型本科产教融合发展工程，进入全国100所应用型示范本科高校；我们大力加强学校思想政治工作，按照“盐溶于汤中”的课程思政教学理念和教学设计，构建了“思政理论课、综合素养课和专业育人课”三位一体的“思政树”课程体系，充分体现了学校“应用技术”的特色；我们主动适应高等教育新形势，紧紧围绕“本科水平、技术特长”的人才培养特征，深化应用型人才培养模式改革，接受了教育部本科教学工作审核评估，办学条件和水平获得了专家的一致认可；我们加强应用型学科建设，学科内涵建设水平不断提升，学术影响力不断提高，获批博士点建设单位；我们主动对接国家和区域社会经济发展需求，在承接国家重大科研项目上再创新高。

全校广大干部师生求真务实、开拓创新，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，各项工作均取得了令人欣喜的成绩。2017年获批国家自然科学基金项目18项，省部级科研项目37项，获省部级奖励7项，申请专利585件，授权专利201件，其中发明专利166件。正式获批为国家“二级保密资格单位”。“设计学”入选上海市高峰高原学科。在2017年第十九届中国工业博览会上，我校荣获“高校展区一等奖”、“优秀组织奖”和“先进个人”各一项。联盟计划项目获批47项，共获资助金额436万元，连续六年居全市第一。

人才强校工程持续推进，优秀的学科带头人、具备实践经验与实践能力的高层次人才与专业骨干教师比例不断增加。学生在各类学科技能竞赛中频获佳绩，2017年荣获市级及以上奖项728项，就业质量稳步提升，2017年就业率98.99%，创历史新高。国际交流与合作进一步加强，已与亚洲、欧洲、美洲、非洲和大洋洲25个国家（地区）的108所院校建立了良好的学术交流与合作关系。深入开展文明创建和校园文化建设，积极凝练我校“厚德精技、砥砺知行、严谨务实、求真创新”的工程师文化，深入实施文明礼仪修身工程，不断提升大学生的文明礼仪素养。学校被评为第十八届（2015-2016年度）“上海市文明单位”，自世纪初伊始连续九届蝉联该项荣誉称号。

睹微而知著，其余瓔珞缤纷而焕彩，似星流邑列云駟，琳琅不可尽数。《易》曰：“凡益之道，与时偕行。”明者因时而变，知者随事而制，改革方能苟日新、日日新、又日新。经略既张，宏图欲举，2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放40周年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年。我们要以党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻落实全国和上海高校思想政治工作会议精神，立足新时代高等教育新的战略定位，坚持需求导向、问题导向、效果导向，扎实走高质量的内涵发展之路、改革创新之路，争创一流应用型高校，为支撑国家战略和经济社会发展、推动建设科技强国、建设美丽中国作出上应贡献。

新的一年开启新的希望，新的征程承载新的梦想。站在新的起跑线上，让我们胸怀梦想，不忘初心，齐心协力，砥砺前行，向着“建设具有国际影响力的高水平应用技术大学”的目标健步迈进，共同开启上海应用技术大学事业发展的新篇章！

党委书记：刘宇陆 校长：陆靖

二〇一八年一月十日

第二部分 学校概况

2.1 学校简介

上海应用技术大学是一所有着60余年办学历史的以工为主、特色鲜明的全日制普通本科高等学校。在多年的办学实践中，学校坚持以“应用技术”为本，强化内涵建设，走出了一条应用技术型本科院校的特色发展之路，已连续九届获得“上海市文明单位”荣誉称号。现有奉贤校区和徐汇校区两个校区，占地面积共1102762.6平方米，校舍建筑面积625011.7平方米，徐汇校区位于上海漕河泾新兴技术开发区内，奉贤校区坐落于奉贤海湾地区。现有教学科研仪器设备总值5.27亿元；图书馆纸质藏书161万册，电子图书86万多册，中外文网络数据库51个；拥有完善的计算机网络服务体系，建成了“万兆主干、千兆汇聚、百兆桌面”的三层校园网络架构，提供视频课程点播597个。

学校实行校、院两级管理体制，有19个二级学院（部），教职工总数1641人，其中专任教师1137人。具有高级专业技术职务教师505人，其中正高125人，副高380人，具有博士学位545人，占教师总数的47.93%。“双师双能型”教师达400余人，占专任教师总数比例近40%。师资结构合理，师资力量较为雄厚，已经建立了一支高水平的教学与科研队伍，拥有一批优秀的学科带头人和专业骨干教师。学校以全日制本科教育为主，致力于培养具有创新精神和实践能力的、具有国际视野的卓越一线工程师，形成了“依托行业、服务企业，培养一线工程师为主的高端应用技术人才”的办学特色，本科生14431人，硕士研究生1097人，专科生619人。2017年毕业生平均就业率达98.99%，人才培养质量受到社会各界普遍认可。

坚持以学科建设为龙头，积极适应社会经济发展需求，构建合理的学科专业体系，现有8大学科门类、50个本科专业、4个一级学科硕士学位授权点（包括22个二级学科和方向）和3个硕士专业学位授权领域，设有19个二级学院（部），建有国家级质量监督检验中心、省部级工程研究中心、上海市重点学科、国家级特色专业、国家级实验示范中心建设项目等应用型学科和人才培养基地。

学校坚持走国际化办学的道路，先后与亚洲、欧洲、美洲、非洲、大洋洲以及港澳台等二十多个国家（地区）的高等院校建立了广泛的交流合作关系，积极推动教师互访和学生交流，引进优秀外籍教师，并邀请国外专家学者来校参与教学、科研工作。现有市场营销、机械设计

制造及其自动化、电气工程及其自动化、应用化学4 个本科中外合作办学项目。

着力提高科学研究水平，注重以应用型、技术型科学研究为导向，从工程实际和技术开发中凝练出科学问题进行应用基础研究，近年来，获得国家自然科学基金、国家社会科学基金、部委攻关项目、科技部重大基础前期研究专项等国家项目、省部级项目数百项，先后与企业签署了近千项合作协议。承担上海石化焦油综合利用、飞机汽车工业和大电气设备等高性能金属材料研制、宝钢的节能改造项目，积极参与国家战略和上海市重点项目的科技攻关，包括高铁和城市轨交的技术攻关项目等。结合自身发展的特色和社会发展的需求，加强应用技术与开发，先后与浙江省、安徽省、江苏省的多个市（县）签订全面合作协议，为300多家中小型企业开展技术开发和技术服务。

同时，学校还不断推进与行业协会、科研院所和大型企业的合作与联系，与中国医药集团、上海宝钢（集团）股份有限公司、上海华谊（集团）公司、上海电气（集团）公司、上海石化公司、上海科学院、上海化工研究院、上海医药工业研究院等单位签订了长期合作协议，共同为区域经济发展提供技术创新支持，在区域内产生了积极的影响。学校科研经费在2017年达到1.8亿元，产生了积极的社会经济效益，并反哺本科教学，提高了应用型人才的培养质量。

2.2 性质与类别

上海应用技术大学是上海市属高校，属于准公益类的事业单位，不进行以盈利为目的的生产经营活动。根据《上海市文明单位社会责任报告指导手册》的类别划分，上海应用技术大学属于社会公益二类单位。

2.3 组织机构

《上海应用技术大学2016-2017年度社会责任报告》编制工作由上海应用技术大学精神文明建设委员会统筹领导，上海应用技术学院精神文明建设委员会办公室负责具体编制工作。学校成立了社会责任报告编制工作小组，负责人为校党委书记和校党委分管副书记，小组成员包括学校各相关职能部门、单位负责人，编制小组办公室设在校精神文明建设委员会办公室。

第三部分 分类内容

3. 1 队伍建设责任

3. 1. 1 教工教育

上海应用技术大学深入开展思想政治教育，鼓励师生员工以服务国家和上海市经济社会发展为己任，发挥大学文化育人和文化遗产创新作用，引导师生员工为推进上海国际文化大都市建设和学校的建设发展做出积极贡献。

3. 1. 1. 1 贯彻落实党的十八大、十九大精神、认真学习习近平同志系列重要讲话，深化中国梦的宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观围绕党的十八大、十九大、全国和上海高校思想政治工作会议精神、习近平总书记系列重要讲话等热点，学校紧密结合实际，紧密结合师生员工所思所想，认真学习宣传贯彻，制定工作计划和安排，做到深入浅出、入脑入心。如，党的十九大召开以后，我校迅速掀起了学习宣传贯彻党的十九大精神的热潮，学校抽调相关学者和专业教师，及时组建党的十九大宣讲团，紧密结合实际，紧密结合师生员工所思所想，认真进行宣讲；再如，10月24日，校党委中心组专题学习党的十九大报告精神，传达学习十九大精神。11月24日，邀请党的十九大报告起草组成员、国家教育咨询委员会秘书长、国家教育发展研究中心原主任张力教授来校作专题辅导报告，介绍了十九大报告中教育部分的撰写背景，解析了十九大报告的要点，专业地传达了十九大精神，内容丰富，案例生动。又如，党的十九大召开前后，学校均在干部师生中深入开展调研活动，并组织举行相关座谈会，拟定宣传贯彻落实工作计划，认真开展学习和贯彻落实工作。

2017年，学校组织开展多场关于习近平总书记系列讲话、社会主义核心价值观及十九大报告精神培训班，培训班共5个单元，40个学时。邀请中山大学原校长黄达人教授、上海交通大学安泰管理学院原院长王方华、中国浦东干部学院首任常务副院长奚洁人教授来校围绕应用型大学内涵建设作专题报告，激发干部充分认识世情国情党情校情，以饱满的精神状态不断推进高水平应用技术大学建设。全体学员态度端正，学习认真，表现出扎实良好的学风。在小组讨论环节，学员们对于领会习近平总书记系列讲话精神、落实推进实际工作、推动学校改革发展等重大问题集思广益，各抒己见，进行了热烈的讨论交流，达到了相互学习、共同进步的培训

目的。

2017 年，校党委制定《中共上海应用技术大学委员会 上海应用技术大学关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施意见》、《中共上海应用技术大学委员会关于认真学习宣传贯彻党的十九大精神的通知》，以深入学习贯彻党的十九大精神为主线，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和建设具有国际影响力的高水平应用技术大学的目标，用“三个倡导”24 个字的社会主义核心价值观引领师生，共同建设优良教风，带动优良学风，形成优良校风。举行中华优秀传统文化系列报告会，工程师文化研讨、凝练与宣传系列活动，“读中华诗词 塑文化自信”——首届诗词大赛，“庆国庆 喜迎十九大”征文系列活动。学校积极引导广大师生为实现两个一百年的伟大民族复兴中国梦而努力奋斗、发奋学习，围绕立德树人根本任务，着力提高教育质量。2017 年以来通过各种载体，开展了形式多样的活动，以“五个结合”深入推进“我的中国梦”主题教育活动。

1、与学习贯彻党的十九大以来中央重要精神相结合。以“新时代 新思想 新征程”为主题，通过邀请校内外专家开展十九大精神主题宣讲、校党委中心组（扩大）学习会专题解读十九大精神等，解读新时代习近平特色社会主义思想的历史底蕴和时代内涵，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，积极教育引导广大师生自觉把个人理想融入国家和民族的共同理想，把个人奋斗融入党和人民的集体奋斗，增强广大师生对中国道路和“中国梦”的深刻理解，不断激发全校师生建设高水平应用技术大学的满腔热情和干劲。

2、与校园文化建设相结合。一是鼓励二级学院结合自身发展特色，认真凝练“一学院一品牌，一支部一项目”的校园文化精品活动，营造和而不同、兼容并包、丰富多彩的校园文化氛围。二是以“学雷锋、树新风”活动为依托，推进学雷锋活动常态化、制度化，积极开展各种形式的志愿者服务活动，发挥青年的责任，传递校园正能量。三是学校相关职能部门与二级学院组织开展校园文化艺术节、社团文化节等，推出一批思想性艺术性观赏性相统一的“社会主义核心价值观”主题文艺作品。

3、与提高教育教学质量相结合。一是开展“我心目中的好老师”、“科研之星”评选表彰活动，二是向大学生推荐红色经典、优秀励志图书，三是开展“校长奖”和“校园先锋”年度人物评选活动，以榜样的力量激发广大师生，不仅要在学术研究、专业学习上出类拔萃，更要注重修身，明君子之德、养浩然之气，教师爱岗敬业爱生，学生志存高远，坚持全面发展，真正成为德智体美全面发展的榜样，做社会主义建设的合格接班人，为祖国进步，为实现中华民族伟大复兴做出自己应有的贡献。

4、与马克思主义理论课教学相结合。学校及时鼓励教师将思政教育融入大学生的教学课堂，开展课程思政改革，对大学生进行有关全国和上海高校思想政治工作会议精神和十九大精神的宣传、教育。学校还组织校上海应用技术大学内外专家学者和教授，通过讲座、座谈会形式等，与学生面对面交谈，从我国的政治、历史、文化的角度出发，重点阐述了怎样培养人、培养什么样的人，为谁培养人的问题以及怎样实现“中国梦”以及“中国梦”和“大学梦”的关系。学校开设课程思政教育课程，如《中国古代技术》、《中国智造》、《美丽中国》和《景观物语草木关情》，把中华优秀传统文化浸润、融入专业课教学，让培育和践行社会主义核心价值观，传承创新优秀传统文化，在学生中成为一种新的时尚。

5、与社会实践活动相结合。引导学生深入西部、深入农村、深入一线，开展参与式和服务式体验，感悟由千万个“中国梦”组成的民族梦、时代梦，采撷征集

有代表性的“百姓梦想”。经管学院开展了“中国特色，两岸结合，重庆智慧”的美丽乡村”项目，与团队成员们关注社会主义核心价值观落细落小落实开展社会实践活动，并对美丽乡村建设提出了建议。学校还充分利用开学典礼、毕业典礼和入学教育等重要时间点，邀请校领导、专家、教授等为在校学生进行职业道德、社会公德、社会主义荣辱观、法制教育等，大力在学生中间开展关于理想信念教育各种主题的讲座类教育活动。此外，与社区共同开展社会主义核心价值观的培育与践行活动，注重三个促进：学校教育引导与学生自我教育相促进；规定动作与自选动作相促进；内容与形式、传统与创新、主导与多元相促进。通过活动开展，积极引导

学生参与，认真领会，着重推进，促进学生成长成才。

3.1.1.2 贯彻落实教育部《高等学校教师职业道德规范》，有本校教职工职业规范和师德考核制度学校积极贯彻落实教育部《高等学校教师职业道德规范》、《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》，贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，并结合我校的实际情况制定了《关于加强教风建设，全面提高师资队伍素质的意见》、《关于进一步加强我校师德建设的若干意见》等文件，在广大师生中宣传，强化全体教师的责任意识和教师职业素养的培养与训练。学校持续深入地开展师德建设，在传承中创新，在创新中谋发展，除了经常性开展对教师的师德和行为规范的教育，严格规范师德行为和教育教学规范外，学校还把“教书育人”作为主要内容纳入教师奖励、职务聘任、晋升和教师考核体系中去，实行“师德一票否决制”。为全面高质量地完成学校各项教学任务，学校规范教学管理，严肃教学纪律，强化全体教师的责任意识，保证学校正常的教学秩序，经多次讨论修改制订并实施了本校《教师职业规范和师德考核制度》，涵盖师德修养、岗位培训及教学准备、人才培养计划与教学文件、教材选定与

补充教材、课堂教学、实践教学、课程设计与毕业设计（论文）等内容。同时还制订并实施了《上海应用技术学院教师师德公约》。学校依据《教师法》、《高等教育法》制定了《教师教学工作基本规范》，强化了教师职业素养的培养和训练。学校引导广大教师重视教育教学工作，努力提高知识水平和教育教学能力，全面履行教师职责，成立了学校青年教师教育教学促进会，2017年邀请教育专家作“如何设计与组织课堂教学”等报告，举办了第10届青年教师讲课比赛，积极备战2018上海市高校青年教师教学竞赛等。建立和完善备课、教案编写、批改作业、考试命题等环节上的制度，杜绝不认真备课、不按教学大纲进行教学、上课时无教案或讲稿等影响教学效果的现象。广大教师积极投身师德师风建设，严格执行《教师岗位职责》，自觉遵守工作规范。学校倡导每位教师要做到“五个一”，即备好每一次课，上好每一堂课，批改好每一批作业，开展好每一次答疑，指导好每一个实验。在每学年开展的学生满意度调查中，学生对教师师德师风、教学态度和教学能力的满意率均达到90%以上。

3.1.1.3 干部中心组学习、教职工学习和主题教育活动常态化

学校以两级中心组学习为主要抓手，不断实现理论武装工作水平新提高，坚持把政治建设放在首位，突出抓好领导干部理论学习，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全校党员干部和广大师生，着力提升领导干部理论思维和战略思维能力，进一步提升师生员工思想政治素质和理论水平，提高师生员工运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力，增强师生员工“三个自信”，激发师生员工推动学校内涵发展的精神动力。

1、精心设计中心组学习主题与内容并创新学习形式。结合理论学习热点和学

校事业发展需要，认真制订了两级中心组学习计划，同时，不断创新两级中心组理论学习形式，精心组织专题理论学习，着力提高政治学习质量。围绕上述热点，精心组织了20多场两级中心组专题学习活动，邀请党的十九大报告起草组成员、国家教育咨询委员会秘书长、国家教育发展研究中心原主任张力教授围绕学习十九大报告精神开展专题学习，校领导与党委中心组成员通过自身学习、重点发言、交流讨论等形式，增强中心组成员的思想自觉、行动自觉和标杆作用。

2、紧扣意识形态领域新问题，抓好理论队伍质量建设。完成上海市哲学社会科学教学和科研骨干教师研修班学员选送工作，2017年度共选送10名教师和干部参加上海市哲社研修班。拟定2017年思想政治教育工作研究课题指南，开展思想政治教育研究课题的申报与评审工作，共22项课题立项，为从事思想政治教学和管理工作的教师、辅导员搭建起研究和探讨的平台。认真编辑理论学习参考材料，精心选择学习资料，为中心组成员发放理论学习书籍《党的十九大报

告单行本》、

《党委中心组学习音像资料》、《理论热点面对面》、《十九大报告学习辅导百问》、《习近平讲故事》、《习近平的七年知青岁月》等千余册。

3、进一步强化教职工日常理论学习。学校以宣传社会主义核心价值观体系为重点，研究制定全校教职工政治理论学习指导计划，编发了系列高质量学习参考资料

和辅导材料，积极推进学习型组织建设。鼓励各级各部门结合自身实际开展形式多样的教职工集中学习活 动，通过组织生活会、党员大会等形式加强党员思想教育，创新教职工思想政治教育和学习形式，增强教育有效性。同时，学校为各个职能部门、二级学院订阅党报党刊、杂志等1000多份（本），增进了职能部门和二级学院以及广大师生对世情、国情的了解，为学院和部门各项工作的开展创造了条件。

3. 1. 2 权益保护

3.1.2.1 教职工录用程序规范、透明，签订聘用合同

1、高度重视人事制度建设，不断完善劳动合同制度。依据《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》、《关于在事业单位试行人员聘用制度的意见》、《上海市事业单位聘用合同办法》等法律、法规，参照《中华人民共和国劳动合同法》，制定了《上海应用技术学院聘用合同制度管理办法》，推进了人员聘用合同制改革，保障聘用合同双方的合法权益。此外，学校还对部分岗位人员实行了人事派遣制度，并制定实施同工同酬办法。

2、不断完善公开招聘工作制度。学校规范公开招聘工作，深入推进公开招聘工作的制度化、程序化和规范化，先后出台了《关于进一步完善人才引进工作流程的实施办法》（沪应院人〔2013〕9号）、《关于引进人才的实施办法（修订）》（沪应院人〔2013〕4号）、《公开招聘工作实施细则（试行）》（沪应院人〔2014〕16号）等文件，依据上海市人力资源和社会保障局、上海市教育委员会的要求，制定了规范合理的录用流程：

流程一：各招聘部门在学校核定编制范围内，根据实际工作需要，提出下一年度教师岗位、其他专业技术岗位、管理岗位等招聘需求计划，并报送学校人事处，年度招聘计划须于前一年的11月底前上报。人事处根据学校和部门的规划，结合其工作的目标，并考虑学校对各部门的定编数，对各部门招聘需求进行审核，拟定招聘计划，报上级主管部门核准。经上级主管部门审核同意的招聘计划统一由人事处向社会公开发布。招聘信息内容包括：招聘的岗位，招聘职数，

应聘条件，应聘办法和联系方式，以及相关政策等需要说明的事项。招聘广告要在市人力资源和社会保障部门网站（21世纪人才网）、学校主页人才招聘网上发布。

流程二：人事处和各招聘部门受理应聘人员的申请，对应聘人员的基本条件、专业背景、学术水平等进行审查。

流程三：学校公开招聘采取考试或考核的办法，考试科目或考核内容根据学科、专业及岗位特点设置。二级学院对拟引进人才进行面试、试讲，对其思想政治表现以及教学、科研、业务水平进行认真考核并给出客观评价后报人事处。面试主要测试岗位专业知识、业务能力、综合素质和心理健康情况。考核小组由7人以上组成，包括学院教学及学术委员会成员、系（教研室）主任、1-2名教授以及其他相关学科领域的教师，参加面试的考核小组人员不少于5人。面试根据岗位实际需要，可采取试讲、情景模拟、实际操作等多种方式进行。党政联席会议对考核小组通过的人员进行审议后将相关材料提交人事处；特殊人才或具有正高职务的人员需要主管人事工作的校领导进行面试。应聘行政人员、教辅人员首先要经过学校组织的统一考试，通过之后由学校相关部门组成的面试小组共同进行面试，确定岗位人选。对于学校急需引进的特殊人才，采取一事一议的办法进行引进。协管人事副校长协同校长提出动议后并商相关二级学院，将材料外送评审并经过校学术委员会或学科组评议通过后由学校专业技术职务聘任委员会评议聘任。

流程四：各部门将通过面试的应聘者材料（招聘情况说明、引进人员推荐表、个人简历等）报学校人事处审核，人事处根据学校的总体规划、各学科（专业）的发展需要和学校确定的各部门编制，对拟引进人才的材料进行审核整理，提出审核意见和待遇标准，经引进人才及师资队伍建设项目评议工作小组讨论通过后，上报校长办公室会议进行审批，择优确定拟聘用人员名单。招聘情况说明主要包括招聘时间、应聘人数、面试情况，初步拟定人员。引进人员推荐表主要包括推荐表、身份证复印件、最高学历、学位证书复印件、最高专业技术职务复印件、应届博士毕业生须提供2位导师的推荐函（本人的导师和学科点另外1名导师）、荣誉奖项复印件、科研论文复印件及重要检索证明材料、科研项目证明材料。

流程五：对拟聘用人员在校园网和市人力资源和社会保障部门网站（21世纪人才网）进行公示，公示期不少于7个工作日。公示期间，对拟聘用人员有异议的，由人事处或招聘部门及其它有关部门进行调查核实，根据查实的内容、结果确定是否聘用。

流程六：对学校拟录用人员，在公示的同时，到学校指定的医疗机构进行体检，并向学校人事处提交医院出具的有明确体检结论的体检表。对体检合格人员方可向市人力资源

和社会保障部门上报事业单位录用人员备案表。

流程七：经公示确定的拟聘人员，与其签订聘用（劳动）合同，办理正式录用手续

续签聘用合同流程：

流程一：人事处下发聘用合同到期教职工名单；

流程二：部门通知当事人并征询续签意见；

流程三：双方达成续签合同意向，部门聘用小组作出是否续聘决定；

流程四：人事处审核后通知当事人办理续签合同手续。

3.1.2.2 实行教工疗休养与体检制度，落实相关社会保障

学校制定了《上海应用技术学院教职工休息休养若干规定》，又先后制定出台了

《上海应用技术学院关于教职工生活福利的补充条款》、《上海应用技术学院专项核拨福利费使用规定》等制度文件，全面实行教职工休息、休假与健康体检制度，维护教职工合法权益。

1、实行完善的休息制度和休假制度。休息制度：周一至周五工作日外，享有周六、周日两天的休息时间；在工作日内，实行8小时工作制，8小时之外均为教职工休息时间。

休假制度：根据国家法律和规定，教职工享有法定节假日；教师享有寒暑假期间的休假。

2、组织形式多样的休养。在节假日期间，提出双向信息沟通，以灵活的机制比较和选择性性价比较高的旅行社和旅游休养项目，每年组织教职工旅游或休养。休

养形式多样，参加人员兼顾了各个层次，受到了职工的欢迎。2017年共7批，198名教职工分赴云南等9个地方休养。

3、实行健康定期检查制度。每年为教职工进行健康体检，在教工福利享受的项目中，引入竞争机制，让教职工在多家体检机构中自己选择一家，将选择权放给教职工。根据不同对象的分类多层体检，每年组织教工普检、工会和妇委骨干中级体检、教学科研和管理骨干的高级体检、当年退休教工的高级体检。每年连续开展普惠政策下的结合重点福利措施，重病延伸性体检补助机制；针对每年的体检的情况，逐年增加了骨密度、妇科、男科、血液等专检内容，还改进了辐射较大的胸透形式。

4、积极开展系列生活福利方面的工作。完成1718人的2017年市总会《教工综合补充医疗、意外互助保障计划》的参保、1685人的2017年天安补充医疗保险。慰问困难职工超过300余人次，补助金额达30多万元。坚持组织开展“一日捐”活动，每年全校1500余教职工捐款，捐助金额累计27万余元，按规定捐款全部用于大病患者的帮困，累计捐助重特大病患者39人次，使爱心

得到传递。2017年上半年举办《中医体质辨识及养生策略》等讲座多场，下半年组织岳阳医院的“名医进校园、为教职工开膏方”的冬令进补活动，为20多位教职工提供诊断开膏方服务。暑期组织对招生、基建、后勤、门卫、资产、教务、弱电、医务及军训等教职工的送清凉慰问工作，2017年的7月继续开设爱心暑期学校，解决全校20多个部门教工子女放暑期后无人照看的困难。

5、创新活动载体，丰富文体活动。组织各类社团活动，上海应用技术大学共有13个教工社团协会，2017年正常开展教学等活动。书画协会组织队员参加上海教师板书、书法、钢笔字大赛，获二个三等奖；棋牌协会组织6名队员参加上海市教育工会2017年象棋协会团体比赛；校工会联合乒乓球协会举行2017年乒乓球团体赛，21个分工会300多教职工参加了7周的比赛；围棋协会组织4名队员参加“塘桥杯”第四届全国社区围棋邀请赛、青壮年围棋公开赛；教工合唱队组队参加上海教育工会女教师才艺展演、西南片合唱展演、校毕业晚会演出；围棋协会组织3名队员参加2017上海城市业余联赛围棋锦标赛暨上海市老年围棋联赛、组织参加第十七届“建桥杯”暨2017上海市围棋公开赛；体育舞蹈协会组织参加2017年上海城市业余联赛（排舞项目联赛）市级总决赛，荣获青年组二等奖；网球协会组织参加上海市教育系统教工2017网球嘉年华活动；摄影协会组织南京栖霞山采风活动，30余人参加。

6、加强硬件建设，提升建家水平。为给教职工创造了更好的活动环境，在学校和市教育工会的支持下，校工会继续完善工会多功能厅的投影系统；完善校工会咖啡厅的运行，完成2017年上海高校妇女之家的示范建设申报工作。2017年学校荣获上海市总工会颁发的“上海市五一劳动奖状”。

3.1.2.3 注重教职工培训与发展,尤其是青年教师培养

学校通过国内培养与访学、企业社会践习与国外进修与访问等多种培训培养形式，着力加强师资队伍的建设。持续关注和中青年教师的进步和发展，继续执行完善《上海应用技术学院教职工在职国内进修管理办法（试行）》（沪应院人〔2011〕7号）、《上海应用技术学院关于调整骨干教师出国进修资助标准的通知》（沪应院人〔2011〕6号）、《上海应用技术学院关于进一步加强中青年教师参加工程（社会）实践的实施意见》（沪应院人〔2013〕10号）等文件，通过教师的出国进修、国内访问学者进修及教师产学研践习，培养一批年龄在45周岁（含）以下，具有扎实的专业基础，较强的理论与实践相结合科研创新能力和国际视野的中青年教师。

鼓励和帮助教师利用多种形式去企业、科研院所、政府等实际部门参与研发、

工作或实习，提升教师学术、技术和实践能力，并尽快促使他们成长为国内相关领域有较大影响力的优秀中青年学者、专家，为培养国内外知名的学者或专家奠定坚实的基础。2017 年我校教师获批市教委教师专业发展工程共 30 人，其中：8 名教师获出国进修项目资助、3 名教师获国内重点高校进修项目资助、13 名教师获产学研践习计划项目资助、6 名教师获实验室队伍建设项目资助。至 2017 年，拥有国家千人计划 1 人、国家重点研发计划“纳米科技”首席科学家 1 人、新世纪“百千万人才工程”国家级人选 2 人、上海“千人计划”5 人、东方学者 14 人，青年东方学者 2 人，上海“领军人才”2 人等一批优秀人才。

制定《上海应用技术学院新进教师教学能力培训和考核办法》，规范和充实新教师岗前培训内容。为进一步加强青年教师培养，促进青年教师的综合素质，建设高水平的教学团队，促进青年教师更好的发展，保障本科教学教师激励计划顺利实施，继续实施《上海应用技术学院青年教师助教工作制度实施办法（试行）》（沪应院人〔2015〕7号），推进落实新进青年教师担任助教工作，鼓励学术造诣高、教学经验丰富的资深教师担任青年教师导师，发扬“传、帮、带”优良传统，帮助青年教师尽快过好“教学关”。2017年我校共有415名青年教师担任助教工作。

3.1.2.4 畅通教职工权益诉求的渠道，保护教职工合法权益

尊重并维护师生员工在学校建设发展中的知情权、活动参与权、意志表达权、经济劳动权益、生活保障权、政治民主权益、教育培训权益等，通过完善的维权机制、畅通维权渠道，使各项工作规范化。

1、坚持和完善教职工代表大会制度，使其成为维护教职工合法权益最重要、最有效的基本制度。每年按时召开全校教职工代表大会，代表们围绕学校改革发展、教育教学、科学研究、后勤管理等工作建言献策，充分行使知情权、话语权、参与权和审议权。2017年学校第五届一次教代会大会期间和闭会期间，广大教代会代表紧密联系实际，就学校改革、建设和发展等方面提出了建设性的提案，经学校提案工作委员会研究，作为建议发送相关职能部门，并确立具体承办和协办部门。学校每年都出台重大决策或涉及教职工切身利益的方案。每次教代会都由大会秘书处制订《大会表决办法》，明确规定投票方式，尤其对涉及教职“双代会”除审议《行政报告》、《财务报告》等之外，坚持深化代表与职能部门现场质询与沟通机制，如年初《上海应用技术大学“十三五”事业发展规划》、《上海应用技术大学2017-2019年聘期岗位聘任办法》、《2018-2022校园环境规划方案》等均向教代会作出了报告。

涉及到员工切身利益方案，都规定以无记名投票的方式表决，确保代表意愿充分表达，

民主权利充分体现。在每年两次教代会闭会期间，代表若发现需要解决的问题，也可以及时提出提案，《教职工代表大会提案工作暂行规定》中的第十五条规定，代表可随时提交提案并进行处理，这一规定的实施，实现了一年365 天代表可以随时以提案形式参与民主管理的格局。学校通过“优秀提案评选”和“金点子”评选活动，将学校领导的意图公开传递给全体教工，教工们也根据学校的要求出谋划策，上下沟通，共同努力，使学校管理运行和改革在更加公开的形式下不断进步。坚持代表巡视制度，督查落实事项；2017年提案办结率提高50%。2017年继续完善电子提案系统，开展最佳提案评选，2017年提案量继续提高。

2、着力于促进学校发展与维护职工权益的统一。认真接待劳动争议和生活困难的教工，做好协调劝解和关心工作。进行校内劳动争议和权益纠纷的协调，校工会、人事处和退管会在学校领导的关心下，做好有关劳动关系矛盾的协调。在新校区班车、加班工资、社保落实、部门分配制度等方面，切实维护职工合法权益，协调各种劳动关系。学校尽最大能力为全体教工购买了多重保险，多年来每年的补充医保赔付率都居高位。此外，学校坚持每周校领导接待日制度，及时了解教职工的意见、建议和困难并现场或责成相关部门提出解决方案办法。2017年继续执行《上海应用技术学院教职工校内申诉处理暂行办法》。

3、为教职工提供法律援助。学校常年聘请了热心服务教职工的法律教授，担任法律咨询志愿者，校内教工可以用非常便捷、及时、隐蔽的方式随时进行咨询，为保护教工权益、推进依法治校、建设文明的法治社会起到良好作用。

4、积极发挥其它形式和载体的作用，充分保障师生权益。此外，学校实行重大工作专家咨询论证制度、公示听证制度、会议纪要公开发布制度、校工会主席列席校长办公会议制度、二级工会主席参加学院党政联系会议制度、并逐步建立责任追究制度及其他各项民主管理制度，制定了《校教代会代表旁听校长办公会议试行办法》等。学校还注重发挥学术委员会，教授联谊会，党委书记、校长信箱的积极作用，注重专家学者管理作用的发挥，广泛听取师生员工的意见和建议。

3. 1. 3 安全保护

3.1.3.1 安全宣传教育常态化，安全管理落到实处。成立由校领导牵头，各部门负责人参加的“学校平安单位创建工作委员会”并制定了相应的工作方案；各二级学院、机关各部处室也分别成立由本部门人员组成的创建平安单位工作小组，制定了各自的工作方案，配备了兼职工作人员。2017年，学校紧紧围绕发展大局，落实安全工作责任签约制度，确保安全管理工作分工

明确、责任到人。同时，借助校园媒体、各种专题讲座、新生入学教育等，进行安全宣传教育，切实保护好学校财产生命安全，保护好一万多名师生的生活、生产安全，保障好校园正常的科研、教学、生产和生活秩序。根据市教委申报《安全文明校园》的考核指标，学校制定了工作方向，并按指标要求逐项进行检查落实，我校连续多年保持上海市“安全文明校园”（即平安单位）荣誉称号，师生员工对平安单位创建活动的知晓率和参与率达到90%以上。

1、全面贯彻实行安全管理责任制。学校主要领导每三年开展一次内部平安单位创建责任制的签约，二、三级签约率达到了100%，强化各单位的责任制管理到人到岗。学校还对各部门安全工作考核实行一票否决制，并作为个人在学校各项表彰奖励、评选先进的重要依据。加强对部门流动人员管理，与外来务工人员签订安全责任书，签约率达到100%。2017年组织相关职能部门进行了多次专项安全联合检查，包括安全保卫处平时的安全检查，查出各类隐患31起，整改31起，发出整改通知书16份，全年累计安全检查83次。

2、经常性开展安全宣传教育。

学校领导及职能部门一贯高度重视安全工作的宣传教育工作，除通过校园网络平台、校报、信息栏及在各类场所和会议中反复宣传、强调安全工作的重要性外，每年都经常性地组织师生进行交通安全、饮食卫生安全培训，开展消防演习、防震、防次生灾害等各种应急演练；对特殊工作相关人员进行集中培训，做到持证上岗。在“安全月”、“消防日”重点进行安全宣传活动，利用学校宣传媒体、宣传橱窗等各种载体对学校师生员工进行法制宣传教育、消防安全教育、法律道德教育。新生入学之际，由保卫处、宣传部联合录音录像制作安全教育光盘，对新生进行入学教育，内容包涵消防安全、治安防范、治安安全、道路交通安全，食品卫生安全等教育及防偷窃、防网络诈骗等。2017年发放安全知识手册2500份，期间对师生员工进行消防演练8次，消防知识讲座6次。军训期间，组织学生进行大规模疏散逃生等演练活动，安排经验丰富的消防支队武警和高校派出所民警，分批对新生进行消防、交通、治安、防盗、防诈骗、网络安全等系列教育，组织后勤和物业职工消防讲座4次，消防演练6次。为加强节假日及重要时间节点的安全稳定工作，保卫处全年发出了安全检查工作文件3份，安全防范友情提示2份。

3、全天候值班并随时开展安全检查。校领导坚持每天值班，同时配备中层干部总值班。保卫干部24小时值班，通过校卫队加强校园内部的治安巡逻和巡查工作，并作好值勤记录，发现情况，及时处置或向有关领导报告，保护现场。严格要求门卫询查往来闲杂人员，保障校园内部的安全。严格执行中华人民共和国《消防法》以及有关消防法规，随时在全校范围内进行消防安全工作检查、抽查，2017年进行消防安全检查30余次。根据学校内道路交通特点，在校区

内设立各种禁令标志，车辆限速带以及车辆停放区域，各种交通设施和标识完备，清楚醒目，保证了各种车辆有序通行，保证了师生员工在校内安全行走，做到以人为本，关爱生命，由于各项措施落实到位，学校内至今无重大交通安全事故发生。

4、积极开展人防、物防和技防工作。对安保队伍提出了业务要求、并在工作细节上提出了质量要求。学校技防系统建设达标，设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。近几年来，在上级有关部门的大力支持下，我校周边治安状况有了明显的改善。学校奉贤校区、徐汇校区在主出入口、主干道路、各教学楼、图书馆（图文信息楼）等各处都安装摄像监控探头及其它技防设施。2017年，根据学校实际情况，继续执行《上海应用技术学院楼宇门禁系统管理办法（试行）》。根据新的要求，目前对更新校园技防整体改造提出了使用要求和目标提出了整体设想，将重点推进技防监控建设专项整改。

3.1.3.2 建立和完善学校各类突发事件快速应对机制

学校高度重视应急管理工作，逐步建立健全了应急管理体系，制定了有关突发公共事件应急制度，编制校园群体性突发事件，突发重大刑事案件，突发火灾火险、爆炸事故，突发公共卫生事件，突发自然灾害事件，突发安全生产事故，突发交通事故，校园网有害信息事件等应急预案，成立组织机构，并规定相关职责、预防和预警机制、应急响应、后期处置等。2017年，为了有效预防、及时控制和妥善处理各类突发公共事件，建立统一、规范、科学、高效的突发事件应急处置机制，确保广大师生员工生命财产和校园安全，保障正常的教学秩序和政治社会稳定，使学校的发展和改革顺利进行，根据上级有关精神，结合我校实际，修订《学校处置突发公共事件应急预案》。

3.1.3.3 加强对实验室、场馆、校园网和大型活动的安全管理，确保校园安全为保证学校教学质量和科学研究水平，提高办学效益，学校先后制定《实验室安全管理规定》、《危险品安全管理办法》、《上海应用技术学院关于优化实验室设置的通知》等各种制度，制定一系列安全管理条例，2017年，在全校范围内开展了大学生安全教育系列讲座和培训活动，其中培训活动培训共持续3天、分6场进行，开展了社区安全教育系列活动暨紧急救护培训等活动，通过制度的制定和各种有组织的活动培训，不断加强实验室、场馆和大型活动的安全管理，确保全校师生员工的人身和财产安全。2017年，继续执行《上海应用技术学院假期实验室使用与安全管理规范》、《上海应用技术学院实验气体钢瓶使用管理实施细则》、《上海应用技术学院实验室安全事故应急处理方案》、《上海应用技术学院实验室特种设备安全管理办法》。

学校从网络环境、运行设备、运行软件、安全管理、规章制度、人员管理6个角度规范信

息系统的安全保护工作。校园网建设注重制订和完善管理规章制度，根据网络新媒体的发展趋势，2017年制定了《上海应用技术大学新媒体平台管理办法（试行）》，继续执行《上海应用技术学院校园网管理制度》、《上海应用技术学院校园网系统安全管理制度》、《上海应用技术学院校园网有害信息时间及重大网络故障应急预案》、《上海应用技术学院计算机校园网络用户守则》、《上海应用技术学院运维中心现场服务规范流程》、《上海应用技术学院信息安全体系制度管理办法》、《上海应用技术学院信息安全培训管理办法》等34项规章制度，在软、硬件方面采取了各种技术管理措施，重点加强出口链路设备、数据交换设备、应用服务器、存储设备的日常运行的检查，并做好设备运行记录，确保在出现更大的风险前消除故障隐患。针对二级学院的服务器托管申请，按照《上海应用技术学院中心机房服务器托管规定》，逐项对设备进行预检，并安排计算机安全管理员对托管设备进行健康检查，实行二级安全审核制度。

3. 2 人才培养责任

3. 2. 1 教育教学

3. 2. 1. 1 明晰办学理念

学校坚持办学以教师为本，育人以学生为本。学校始终把培养高水平应用型人才作为崇高使命和职责，明确了“建设一所高水平、应用型、以工为主、特色鲜明的多科性本科院校”的办学定位，人才培养目标定位为：“培养具有创新精神和实践能力的、具有国际视野的，卓越一线工程师为主的高层次应用型人才”；服务社会定位为：坚持应用研究与技术开发，立足上海、面向长三角、辐射全国，服务区域经济发展、服务中小城市中小企业。这种办学定位和人才培养定位符合国家建设现代职业教育体系的要求，符合上海市职业教育发展规划的要求，坚持和深化了我校“依托行业、服务企业，培养一线工程师为主的高端应用型人才”的办学特色，得到了政府、社会 and 全校师生员工的广泛认同。

3. 2. 1. 2 立足国家和上海经济发展，提升办学水平，彰显办学特色

依据国家《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》中的教育体系框架和总体布局，根据上海市政府对上海市高校通过二维分类法重新定位的要求，2015 年，学校立足国家和上海经济发展，积极对接上海产业发展趋势，主动适应现代职业教育体系的发展战略，目前拥有的8大学科门类和50个本科专业覆盖了上海产业发展的多个领域，在服务上海先进制造业和现代服务业中发挥了重要作用，为社会输送了大批应用型人才。

学校以专业建设为抓手推进应用型人才培养的转型。2017年，食品科学与工程、机械设计制造及其自动化专业获批第三批市属高校应用型本科试点专业，香料香精技术与工程、材料科学与工程获批为第四批市属高校应用型本科试点专业，此外还推荐计算机科学与技术、制药工程申报第五批市属高校应用型本科试点专业，推荐“化妆品技术与工程”申报目录外新专业。在研制特色鲜明的人才培养方案、构建以能力为本的课程体系、深入推进教学方法改革、形成校企联合运行机制、完善实践教学条件、打造特色师资队伍、深化国际合作与交流 and 加强专业建设管理等8个方面率先开展建设与改革。按照“专业建设与产业需求相对接”的原则优化专业布局，加强应用型本科专业内涵建设，努力推动学校的专业设置与建设由以学科为导向逐步转变为以行业和岗位要求为导向。2017年，控制科学与工程、材料科学与工程两个一级学科，风景园林、艺术专业学位硕士授权点通过上海市审核。2017年学校重点启动了化学工程与技术、机械工程两个博士学位点的建设。我校被上海市列入新增博士学位授予单位建设规划，学校各项指标均符合或超过博士学位授予单位的国家标准。在申报新专业的同时，学校还加强现有专业的内涵建设。实行本科专业责任教授制度，以进一步加强本科专业建设，更好发挥教授在学校专业建设和教学工作中的重要作用。不断推进实践教育基地的建设工作，2017年，学校财政投入实验室建设资金共计7824余万元，2017年全年共完成采购设备、服务的招标工作673项，共计金额7824.41万元，有力保障了教学、科研和后勤工作的有序运行。

学校以行业岗位需求为导向，反向设计人才培养方案，按照以行业和岗位需求为导向的培养理念，提出反向设计人才培养方案的思路。即首先根据内外部需求确定培养目标，再根据培养目标确定毕业要求，再根据毕业要求确定知识结构，再根据知识结构确定培养方式，再根据知识与培养方式进行课程配置，形成课程体系。在构建应用型人才培养课程体系中，要求着重体现公共基础课程与专业课程的衔接，体现专业课程与企业应用的融合。工程教育专业认证是国际通行的工程教育质量保障制度，也是实现工程教育国际互认和工程师资格国际互认的重要基础。2017年，学校组织化学工程与工艺、土木工程专业率先开展工程教育专业认证工作，认证工作围绕学生毕业能力达成这一核心任务展开，并强调建立专业持续改进机制，以保证专业教育质量。2017年新建上海石化示范实习基地（化工学院）、华钦科技示范实习基地（计算机学院）和上海天坛助剂有限公司示范实习基地（化工学院）3个校级示范实习基地，校级示范实习基地总数达到22个。实习实训基地建设满足了人才培养和教学改革的要求。

持续开展“双百工程”，2017年新增校企合作实验项目17项，新增校企合作课程建设项目19项。学校大力推进企业家进课堂的教育教学改革，2017年继续以企业工程和教师科研项

目实际课题作为学生毕业设计（论文）的选题的重要来源，强化校企联合指导毕业设计（论文），来自企业、科研的课题分别达到 46.6%和 19.8%（国家、省部级为主），工程设计类课题占毕业学生总数的 52.8%。

为了提高毕业设计（论文）的内涵质量，继续推进 2017 届毕业设计（论文）的重点项目建设，立项 40 个，结题 25 个。为了推进科研课题向成果转化，经专家评审，共评选出 2017 届校级优秀毕业设计（论文）96 篇，毕业设计（论文）优秀指导教师 27 名，毕业设计（论文）优秀组织奖 3 名。

3.2.1.3 管理制度及教学方法符合立德树人的需求

1、牢固树立教学中心地位，激励教师回归教学本原。学校以实施上海市属高校“本科教学激励计划”为契机，进一步规范教师行为，激励教师回归本科教学。通过制定或完善《教师教学工作基本规范》、《青年教师助教管理制度实施办法》、《专业责任教授岗位管理办法》等一系列管理制度，对强化教授副教授上课、坐班答疑、新进青年教师助教制度、本科生系列导师制度等提出了更加明确的规定和要求。为激励和发挥优秀教师、教学团队和二级学院（部）在教书育人中的示范作用，促进提升本科教育教学质量和水平，学校还对在本科教学工作中作出突出贡献、取得突出业绩的教师给予奖励。为激励和发挥优秀教师、教学团队在教书育人中的示范作用，提升本科教育教学质量和水平，学校继续对 2016-2017 学年中在本科教学工作中作出突出贡献、取得突出业绩的教师和团体给予奖励，共表彰教学成就奖 20 个，教改成就奖 32 个，“三创”成就奖 32 个。

2、强调创新创业创意教育，体现时代需求。学校倡行“院院有赛事、人人都参与”的学科技能竞赛氛围，积极承办和参加国家级、市级各类竞赛，鼓励企业冠名的技能竞赛，形成了多层次、全覆盖的学科技能竞赛体系。主办 2017 年全国大学生西门子杯中国智能制造挑战赛华东区赛与总决赛、2017 年学校共资助各类学科技能竞赛 120 项，参与各类竞赛的学生达 5686 人次，截至 2017 年 12 月中旬，全校获市级及以上奖项共计 678 项。其中包括美国大学生数学建模竞赛二等奖 6 项、三等奖 9 项；全国大学生英语竞赛非专业组（C 类）一等奖 9 人；“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛一等奖 3 项和“新道杯”企业创业模拟大赛三等奖 5 项等。

传承学校“依托行业、服务企业，重视培养学生实践能力”的办学传统，根据国家对于地方普通本科院校转型发展的要求，进一步凝练以行业需求为主导、以应用技术为重点的人才培养特色，借鉴国外应用技术大学的办学经验，坚持走“产教融合、校企合作”办学之路。以应用型转型试点本科专业为引领，推进实施“双证融通”工作。2017 年电气学院可编程控制培训

34 人，化工学院培训化工总控工 36 人，生态学院花卉园艺工 102 人，香料学院营养师（四级）26 人、食品检验员（四级）53 人，材料学院 AUTOCAD 证书 90 人，机械学院数控中级铣工 13 人，计算机学院 JAVA 三级 29 人、MOS 认证证书 24 人、UG NX 中级认证证书 103 人，人文学院创业证书 96 人；另有全校范围内的各类培训、创业能力培训等 1000 余人次。

3、加强教学质量保障制度建设。2017年2月普通高等学校学生管理规定（教育部令第41号）正式发布，为认真贯彻执行好文件精神，在仔细对照新老版本不同之处基础上，深刻领悟新版《规定》出台的重要意义，对我校的本科生学籍管理规定及其它教学管理文件进行了制定、修订。2017年完成了《上海应用技术大学本科生学籍管理规定》（上应教[2017]36号）、《上海应用技术大学本科生课程成绩评定与管理办法》（上应教[2017]34号）、《上海应用技术大学考试管理办法》（上应教[2017]35号）、《上海应用技术大学教务员岗位职责》（上应教[2017]39号）、《教学事故认定及处理的规定》（上应教[2017]46号）、《教学质量管理办法》（上应教[2017]41号）、《学生信息员工作细则》（上应教[2017]39号）、《教学档案管理办法》（上应教[2017]38号）、《领导及管理干部听课（看课）制度》（上应教[2017]42号）等教学管理文件的修订。使全校的各项教学管理工作和每个教学环节都有章可循。

学校成立由教学副校长为组长、有企业专家参与的校教学工作委员会及二级学院教学工作委员会。两级教学工作委员会根据应用型本科人才培养要求，研究人才培养和教育教学改革模式，对校、院（部）教学工作组织开展审议、评议、咨询、评估工作，促进教学工作的改革发展与教学质量的全面提高。学校健全了校、院（部）两级管理与运行机制，建立了由分管校长或分管教学院长直接领导的校级和院（部）二级教学督导队伍，形成了校、院（部）两级的教学质量监控保障体系，进一步规范了日常教学管理与教学建设。

4、坚持常态化教学检查。课堂教学是立德树人的基地，是培养学生品德、智力和身心的主要途径。学校坚持教学督导的常态化教学检查，规范教师教学行为，有效提高本科教学质量。多年来坚持实施期初、期中、期末“三段式”教学质量检查。继续对校级统考课程（高等数学、大学英语、大学物理、计算机基础）进行成绩分析，落实整改措施。坚持开展试卷检查、考场巡考，毕业论文、实习、实验等实践教学环节的检查，有效监控了各个教学环节。2017年共完成试卷检查210多门次、毕业设计（论文）检查1600多份、117位学院领导的1400多门次的听课记录。同时，针对学校日常检查和专项检查发现的问题，以《日常教学质量检查情况反馈、处理表》或《教学质量整改通知书》的形式反馈给有关学院，限时整改并做好实施情况的监督跟踪，做到处理过程及结果的闭环。

3.2.1.4 重视学生综合素质和创新（创业）能力培养

学校注重学生创新能力与实践能力的培养,为了加强大学生的社会责任感,加强创意思维、创新意识和创业能力为核心,以改革人才培养模式和课程体系为重点,推进理论教学、实践教学和素质拓展三大育人平台的协调联动,使第一课堂与第二课堂的有机结合。2017年,为配合学校的人才培养整体部局,第二课堂学分进行了调整,由原来的4分增加到8分,管理系统进一步优化,实现了不同年级对同一活动的不同打分要求,方便了各学院、部门的第二课堂系统二级管理员的操作;同时第二课堂的模块分类更为合理,分为七个模块,分别是讲座报告模块、社会实践模块、三创活动模块、安全教育网络教学模块,社团社区易班学院活动模块、公益志愿模块、校园文化竞赛活动模块,每个模块都下设多种不同的活动,每个模块对着相应的学分值。2017年全年第二课堂教育管理系统共发布第二课堂共发布活动2894场,参与学生达205229人次,丰富的第二课堂成为学生成长成才的重要阵地。

2017年寒暑假大学生社会实践共立项334项,4000余名学生在广阔的社会课堂里受教育、长才干、做贡献,各团队足迹遍布全国19个省、市、自治区,开展了科技支农、国情考察、文化宣传、教育帮扶、生态环保、城镇信息化等形式多样的实践服务活动。重视学生人文素养和创新能力培养,有计划、有措施地组织开展各类教学创新实践活动,大力支持学生参加有影响的学科技能竞赛、奖励获得市级以上各类奖项的学生和指导教师。

3.2.2 思政教育

3.2.2.1 思政课教师队伍建设、辅导员队伍建设有规划、有制度保障,各项配

备比例符合规定学校思政课教师队伍建设有计划、有步骤,队伍结构合理,现有专任教师32人,其中正高3人、副高9人,副高以上教师占专任教师37.5%;博士(含在读博士)14人,占专任教师43.75%。近三年平均每年引进教师约3人。学校还积极鼓励思政教师攻读学位、国内访问和出国交流等,形成多层次、多渠道的培训和激励机制,努力造就一支理论功底扎实、勇于开拓创新的思政教师队伍。

根据校党委会工作部署,成立党委教师工作部,在校党委统一领导下,遵循党的教育方针,围绕立德树人根本任务和建设“四个统一”、“四有”高素质教师队伍,以学校获批的课程思政建设项目为试点,组织开展教师思想政治专项教育,力图通过一系列的机制、培训等,引导教师把立德树人作为中心环节,真正实现思政教育从专人向全员的创造性转化。将教师育德意识与育德能力纳入教师考核评价体系,在《上海应用技术大学2017年专业技术职务评聘实施

办法》（上应人〔2017〕14号）、《上海应用技术大学 2017 年度教职工考核办法》（上应人〔2017〕16号）文件中已实施师德“一票否决”制。

学校专门成立了辅导员队伍建设领导小组，党委全委会每年都要听取辅导员队伍建设专题汇报。设立辅导员队伍建设专项经费，并设立了辅导员日常带班津贴和奖励津贴，在奉贤校区住楼辅导员设晚值班津贴。设置辅导员培训机制，提升辅导员业务能力。学校在辅导员评聘专业技术职务和行政职级认定方面给予了一定的政策扶持。出台相关鼓励政策和措施，加大辅导员科研奖励力度，并在评优、出国进修访问等方面为学生辅导员单列指标。

辅导员的配备坚持专职为主，严格按照师生比不低于 1:150 的比例设置各学院本专科生专职辅导员岗位。2017 年，学校共有辅导员 139 人，其中专职辅导员 120 人，兼职辅导员 19 人，目前在校学生人数本科生 14503 人，研究生 1104 人，高职生 618 人，师生比为 1:116，完全符合上级文件对辅导员数量配比的要求。辅导员队伍中，100%为中共党员，95%为硕士研究生及以上学历。中级及以上职称占 56%，年龄段在 20-29 岁之间的占 43%，30-39 岁之间的占 51%；41 岁以上的占 5%。我校辅导员整体呈现出年龄结构较合理、学历层次较高、功能设置较全的健康发展状态。目前学校有宿舍楼 26 栋，奉贤校区辅导员有 130 名，做到每个院系在奉贤校区都有住楼辅导员。平均每个宿舍楼至少 2 名辅导员，保证了学生在课余时间学习、生活、工作、心理等方面出现问题能够得到及时解决。超过 1000 名学生的院（系）分别设置了党团建设、职业发展指导、心理咨询辅导等专业辅导员。

学校为辅导员评聘职称单列计划、出台专职辅导员双线晋升暂行办法，并由学工部组织成立专门的评审小组，对申报高一级职称的辅导员进行多方面考察。辅导员可以申报、应聘学生思想政治教育职务系列，并享受同职称专业教师的岗位津贴，对成绩特别突出的，可破格晋升。修订了辅导员考核办法。每年开展辅导员年度人物评选，并输送优秀辅导员参加教育部、基地的骨干培训。学校重视对辅导员的培训培养，采取校内岗前培训、日常培训、专题培训、职业培训、骨干培训、学历培训相结合的方式，有计划、有步骤、分层次、多形式地组织辅导员培训。

3.2.2.1 加强大学生思想道德教育，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进课外、进网络、进教师队伍建设、进评价体系。为深入学习贯彻落实党的十八大、十九大精神，在广大学生中深入培育与践行社会主义核心价值观，按照中央政策精神和学校相关要求，学校继续推进社会主义核心价值观主题教育，重点在学校层面开展了社会主义核心价值观学习与践行系列活动之

怎么看与怎么办，在社区层面开展社会主义核心价值观大学习大讨论活动，着力推动社会主义核心价值观入脑入心入行。积极动员二级学院深入推进社会主义核心价值观主题教育活动，通过引导广大学生深入认知与践行，自觉身体力行社会主义核心价值观24个字、三个倡导的精神。学校以工程师文化建设为抓手，将核心价值观教育落细落小落实，在工程师文化月的主题活动中，把抽象的不可触摸的价值观和工程师伦理变成了可视化的文化表达，并且通过平面和微信网络平台等在全校广泛传播。学校

易班微信平台、“上应青年”微信平台等校园网络自媒体，借助“学习宣传党的十九大”、“网络文明志愿行动”、“毛主席诞辰114周年”等热点话题，推出相关专题文章，激发同学们的爱国热情，以工程师素养、工程师情怀、工程师未来等板块为主题内容，鼓励同学从点滴做起，践行核心价值观。

根据“05 方案”和全国高校思政工作会议精神，学校设定五门公共思想政治理论课，即《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近代史纲要》、《思想道德修养和法律基础》和《形势与政策》以及 45 门课程思政课。

2017 年 2 月，为进一步加强党委对马克思主义理论教学科研机构的领导，学校决定，由校党委副书记、纪委书记兼任马克思主义学院直属党支部书记。

思政课程实现多媒体教学全覆盖，探索了基础知识计算机考试的考核模式，建立了网络练习题和试题库，学生考试时随机生成试题，开发了课堂答题和点名软件，以及手机和电脑终端的练习软件，供学生开展练习，巩固学习效果。此外，教师依托数字化校园以及微信、QQ 等公共平台增强与学生的交流互动。

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，发挥各类课程与思政课程同向同行的协同效应，学校今年共立项建设了 45 个校级课程思政建设项目，其中包括《积极心理与幸福人生》、《景观物语草木关情——文化校园九讲》、《中国古代技术》、《“一带一路”车文同轨》等 15 门综合素养类课程，《安全法学》、《建筑设计》、《大学物理》《乳品工艺学》等 30 门专业育人类课程。以点带面，覆盖全校全学院，发挥其价值引领作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，实现所有课程具备价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的教学目标，更好地服务于我校应用型人才的培养。

3.2.2.2 加强大学生职业生涯发展教育

积极探索实践大学生职业生涯发展教育与就业指导，结合社会需求，深化教育教学改革，着力在提高实践能力和创新能力方面积极探索人才培养模式的改革，2017年继续将

大学生职业生涯发展教育纳入本科生教学计划，将就业指导、实习基地建设、校园文化活动、职业生涯规划等工作有机结合，形成体系，通过职业发展教育提升大学生的职业精神和就业竞争力，实现大学生全面发展和健康成长，推进人才培养模式改革和全面素质教育。

1、制度保障。继续实施《上海应用技术学院关于加强大学生职业发展教育的实施意见》，为我校职业发展教育提出了总体规划，提出了不同阶段“职业生涯发展与就业指导”的教学内容和四年全覆盖的要求。一年级实行《大学生职业生涯发展与规划》必修课（1 个学分），二年级开展《专业导航》教育，三年级开设《就业指导》必修课（1 个学分），四年级开展《择业技巧》讲座。

2、人员保障。学校按师生比不低于1:150 配备专职辅导员，每个班级配备一名专业教师为班导师，2017年继续设置“三创（创新、创业、创意）”导师、生涯导师、社区导师和社会实践导师等，助力大学生职业生涯教育。

3、加强培训。选送辅导员参加上海市职业咨询师培训、职业发展和创业培训，参加上海市职业咨询师培训、职业发展和创业培训。2017 年千名高校优秀辅导员“校园巡讲”和“网络巡礼”上海应用技术大学专场报告会 100 多位辅导员举办了高校生涯导师就业指导教学技能培训班；完善了《辅导员年度考核办法》、出台《研究生担任兼职辅导员管理办法（试行）》等一系列文件，举办辅导员专题培训班、辅导员论坛，配备新疆籍少数民族专职辅导员，开展少数民族学生工作专题培训，开展学工系统乒乓球混合团体赛、龙舟赛等团队素质拓展项目，扎实推进辅导员队伍科学化管理和培训。

4、构建职业发展教育四个平台。一是课程教育平台，组织具有丰富的一线职业发展教育与就业指导工作经验的老师，集中备课、研讨，开设必修课《大学生职业生涯发展与规划》与《大学生就业创业指导》等，丰富教学内涵，将生涯发展教育、思政教育融入专业教学和通识教育。二是辅导教育平台，包括个体咨询（学校成立职业咨询室，成立职业咨询师团队，设立咨询室、咨询日、咨询热线，学生根据需要，选择咨询专家和咨询方式，进行个体辅导）、谈心交心计划（制定辅导员、导师谈心交心计划，与每个学生谈心交流每学期不少于2 次）、团体辅导（根据需要设立不同主题的团队辅导或者生涯工作坊；针对家庭贫困、学习困难、心理阴影等特殊群体进行团体辅导）、朋辈辅导（邀请高年级学长为低年级同学进行朋辈生涯辅导，设立小班导师负责制）、网上咨询（通过易班、微信等互动平台等设立优秀典型评选、新闻宣传、生涯辅导与咨询栏目，实现教师与学生网上互动，进行咨询与交流）。三是活动体系平台，包括思想道德类、学习发展类和职业发展类。四是网络测评平台，帮助大

学生认识自我，实现人职匹配，我们通过网络，积极为学生提供北森朗图职业测评。学校向北森测评技术有限公司购买了吉讯在线职业测评软件系统，为在校生提供更多测评资源。

5、组建团队，整合多方资源。一是职业生涯发展教育指导团队。各学院成立了由分管学生工作的副书记任组长，成员包括各年级辅导员、专业教师组成的大学生职业生涯发展教育指导团队，学生工作办公室设立职业生涯教育专职辅导员。从日常思想政治教育着手，负责咨询辅导和思想引导。二是职业生涯规划与就业指导教学团队。为了提高我校大学生职业生涯规划 and 就业指导课程的教学质量，更好的为学生提供职业生涯规划咨询和就业指导服务，学校成立了“大学生职业生涯规划与就业指导教学团队”，使职业生涯教育和就业指导向日常学生管理工作渗透，利用各个有利时机来提高学生的生涯规划意识和就业能力，构建全程性职业生涯规划 and 就业指导服务体系。

3.2.2.3 引导毕业生到重点行业、艰苦地区就业。学校始终把“西部志愿者”、“三支一扶”和“村官”工作作为学校就业工作的一项重要任务，作为毕业生思想教育的一项重要内容，积极鼓励和引导毕业生到农村去、到基层去、到人民最需要的地方去；积极引导学生在成长成才，在实践中建功立业，我校毕业生面向基层、面向一线岗位、面向农村就业的热情不断提高。2017年我校共有26名毕业生积极响应国家号召投身基层，其中西部志愿者2名，“三支一扶”志愿者16名，西藏专招生8名。我校连续被评委上海市“三支一扶”工作先进高校”。

3.3 文化传承责任

3.3.1 文化品牌

3.3.1.1 凝练、培育大学精神，结合学生特点，系统构建社会主义核心价值观

和传承中华优秀传统文化教育体系学校积极凝练培育大学精神，充分挖掘校训和校风精神，建校60多年来，学校形成了“厚德精技、砥砺知行”的优良校风，砥砺出“明德明学明事”的校训精神，校风与校训既展现了个体层面“爱国、敬业、诚信、友善”的精神要素，又体现出对社会层面“自由、平等、公正、法治”的向往，更激发学校师生树立为追求国家层面“富强、民主、文明、和谐”的责任意识。在60多年的办学历史进程中，学校培养了一批批的行业骨干和业界精英，工程师素养的优秀基因渗透、散布在人才培养和学校发展的大脉络中。2017年重点，积极凝练我校“厚德精技、砥砺知行、严谨务实、求真创新”的工程师文化，紧密结合全国深化教育领域综合改革和上海实施国家教育综合改革试点方案新形势，积极融入现代职业教

育体系构建的国家战略，全面凝炼我校工程师文化的内涵和特色，为优秀一线工程师的人才培养在文化理念上进行顶层设计，使工程师的优秀特质融入大学生的思维模式、价值追求和行为习惯之中。

重视对学生的人文素养教育，开设了艺术、科技、经典诵读、礼仪等各类选修课。学校将公共选修课程与必修课程并行管理与建设，坚持人文知识的理论教育与实践相结合课堂教学与课外多种形式教育相结合，积极探索新形势下应用型人才人文素质教育的新途径、新方法，努力体现时代性，增强实效性。2017年，共建设通识教育核心课程15门，正式开设了《诗词鉴赏与诗意人生》、《艺术、媒介与创造性思维》等6门“人文精神与明德修养”类通识教育核心课程，《中国古代技术》、《“一带一路”车文同轨》等4门“科学精神与技术创新”类通识教育核心课程、《创新创业领导力》、《领导力与企业组织》等4门“企业文化与职业素养”类通识教育核心课程。2017年，学校共开设了55门“应用·前沿”教授研讨课、143门普通通识课程。形成了通识教育与专业教育相融合、课内与课外相联动、校内与校外相呼应的四年全程通识教育体系。培养学生了解国情、扎根基层、服务一线的家国情怀和责任担当，为培养德才兼备、全面发展的人才筑牢思想基础。

认真学习贯彻中央和教育部一系列有关加强和改进思想政治理论课教育教学的文件精神和要求，积极探索思想政治理论课教学方法改革，尤其是中华优秀传统文化融入“思政课”教学方法的改革，深入挖掘和阐发优秀传统文化育人功能，形成了一系列将优秀传统文化有效融入教学全过程的专题拓展式教学设计，构建了“理论研究+课程融入+实践落实”三位一体的教学体系。目前正以“五个一”为抓手（挖掘了一批资源、设计了一系列教案、探索了一套方法、打造了一个团队、开展了一系列活动），全方位推进中华优秀传统文化融入高校“思政课”“三位一体、专题拓展”式教学体系的构建和实施：挖掘了一批资源，通过编写中华优秀传统文化通识读本和教学案例集锦，着重加强优秀传统文化方面的案例集建设，为优秀传统文化有效融入高校“思政课”提供文本参考。打造了一个团队，以名师工作室为平台，构建了优秀传统文化融入课堂教学的专题教学团队。开展了一系列活动，探索了优秀传统文化融入思想政治理论课教学的实践模式。通过开展大学生国学“经典·诗歌诵读”、“中华优秀传统文化知识竞赛”、“周末孝亲”、“明礼·修身”系列主题教育活动等，营造学习、弘扬传统文化的良好氛围。探索了一套方法，积极探讨案例导入、情感体验、师生互动、活动实践、关注养成、专题讨论式教学等多种教学方法的实践，同时依托社会实践、第二课堂、传统节日等载体，不断拓展优秀传统文化有效融入思想政治理论课教学的视野与空间，既确保思想政治理论课不会演变成传

统文化的普及课，也确保传统文化的丰富资源不被简化成思想政治理论课的教学素材或者注脚。

设计了一系列教案，从“六门课程”自身特点以及教学内容出发，形成一系列将优秀传统文化有效融入教学全过程的教学设计。在“基础”课中，聚焦中华优秀传统文化对现代中国法治与学生优秀品德形成的影响与作用，围绕“以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点”实现优秀传统文化融入课程教学；“纲要”课中，聚焦中华优秀传统文化对中国近现代历史进程的影响与作用，围绕“五千多年来民族优秀传统文化、五四运动以来形成的革命文化传统、革命、建设、改革各个历史时期的优良传统、改革开放以来文化领域形成的新思想新观念新风尚”融入课程教学；“原理”课中，聚焦中华优秀传统文化对马克思主义中国化的影响和作用，围绕“中国传统哲学思想与马克思主义哲学”等主题，开展专题教学设计等；“概论”课中，聚焦中华优秀传统文化对中国特色社会主义理论的形成有什么作用和影响，围绕“马克思主义中国化与中华优秀传统文化”等主题，开展专题教学设计等。

3.3.1.2 繁荣校园文化，建设富有特色的校园文化品牌

学校大力繁荣校园文化，不断提升文化软实力，提高师生文化创造力，坚持校园文化建设突出三个“高”，即高层次、高品位、高含量，每年举办校大学生艺术团专场演出，多次组织开展校内和参加校外大型演出活动、全国大学生艺术展演等，2017年礼仪社获得上海市第四届“航空服务礼仪”大赛团体奖三等奖。上海市第四届“航空服务礼仪”大赛礼仪之星。吉他社获得“燃乐计划”高校乐队选拔赛上海赛区第二名。2017上海城市业余联赛排舞项目青年组二等奖。积极参加了2017年上海市大学生艺术展演。2017年，校园文化艺术节、“艺伴学涯月月演”品牌活动共举办了校大学生艺术团专场演出、校管乐队专场演出等14场专场演出。为了营造文化氛围，提升校园文化品位，实现高雅艺术与校园文化建设的有机融合，积极组织开展高雅艺术进校园系列活动。学校邀请上海民族乐团、上海轻音乐团、上海话剧艺术中心、上海爱乐乐团、上海昆剧团、北京残疾人艺术团等著名演出团体先后到校演出，深受师生欢迎；组织学生到东方艺术中心等场地观看高雅艺术，2017有数千名师生观赏高雅艺术，学生艺术鉴赏水平和人文素养持续提高。

学校校园文化建设活动还辐射社会，我校艺术学院学生发挥学业专长，纷纷以社会核心价值观为主题，设计一幅幅精美的海报作品。联合华东师范大学、上海师范大学、东华大学等沪上高校进行联展，进一步宣传弘扬社会主义核心价值观。2017年，学校组织艺术与设计学院的学生参加上海市核心价值观海报设计大赛并获组织一等奖，学生们纷纷以自己独到的视野诠释

了社会主义核心价值观。”参与设计的学生纷纷表示，希望通过作品传达一个理念，即弘扬社会主义核心价值观，从每个人做起。学校还在大学生中间着力推出经典文化套餐，加强学生的人文教育，弘扬人文价值理性，营造高雅的校园文化，开展经典诵读、优秀传统文化竞赛、在食堂等师生汇集处悬挂社会主义核心价值观创意广告等，掀起同学们爱国荣校的热潮。

积极举办各种文化讲座，包括“天天讲”、明德讲堂等系列讲座活动，内容涵盖五大系列：人文修养系列、政治经济系列、发展励志系列、幸福人生系列和高雅艺术系列。明德讲堂注重向学生提供传统文化、文学艺术、心理健康、艺术审美等方面的文化和精神陶冶。2017年开展了一系列有学术特色的活动，包括“天天讲”、“学长讲坛”，以及“新生杯”辩论赛、“校园杯”辩论赛。“才聚语海·天天讲”共举办讲座108场，2观众数达近2万人次，平均每场讲座近200人次。

以学生社团为载体，坚持“艺以载道”开展丰富多彩的校园文化活动，我校至2017年12月，共有121个社团。学生社团体系日益壮大，管理制度日趋完善。依托第二课堂，各个社团的活动质量不断提升，活动资源不断丰富，满足同学多元化的课余活动需求，学生参与率达到90%以上。

每月平均开展70余次活动。针对于学生社团建设与发展，开展社团嘉年华、“锋芒毕露”才艺大赛、社彩晚会等十多项同学们喜爱的大型社团活动，丰富学生的课余生活。社团发展中心定期指导学生社团活动审核与开展，组织各社团社长开展“社长快跑”活动，增进社团社长之间沟通与交流；丰富了同学们的业余生活。校园文化艺术节举办了服装设计大赛、街舞大赛、动漫节、才艺表演大赛等15个项目的比赛活动，各二级学院选派优秀节目参赛。新生节系列活动涵盖了校园十大歌手、情景剧大赛等。此外，外语节活动、科普周系列活动、花文化节等各具专题特色，其它如志愿者服务、寝室文化月、廉政文化月、学习型寝室评选、优秀学生党员风采展示大赛、校园红色经典舞台剧大赛、人文经典知识。

2017年，学校深入实施文明礼仪修身工程，不断提升大学生的文明礼仪素养。文明礼仪修身工程以党的十八大精神、十九大精神、习近平总书记系列讲话精神为指南，以“文明礼仪修身”为主题，以加强学生礼仪养成教育为载体，以提高学生文明素质为核心，以促进大学生成人成才为目标，紧密结合中华民族优秀礼仪文化、传统美德教育、民族精神教育、行为规范教育及其他教育教学活动，注重传统礼仪与现代文明相融合、民族优秀传统文化与社会主义核心价值观相结合，大力倡导德为本、礼为先、行为重，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养。自活动开展以来，得到光明日报、新民网、东方网等媒体的关注，分别以《萱草

文化节在沪开幕》、《赏花草念亲恩》、《过中华民族自己的母亲节的倡议书》、进行了相关报道。

3. 3. 2 文化载体

3. 3. 2. 1 加强文化育人阵地建设，拓宽文化育人的渠道和空间

学校不断拓展文化载体，开展楼宇文化建设。宿舍是学生学习、生活等的重要场所，也是思政教育的重要基地，社区建设工作在各指导教师的共同努力下，充分利用“党团活动室”这一社区建设阵地，根据本社区特点开展各类特色活动，比如以“职业生涯规划”、“创业”、“读书会”、“传统节日”、“心理健康”、“体育文化”、“文明礼仪”、“党员发展”等为主题开展活动，发挥党员、团员在本社区的作用，学生的社区概念越来越清晰，社区认知度越来越高，社区集体荣誉感和责任意识越来越高，自我管理、自我教育、自我服务、自我约束的意识和能力也逐渐增强，学生公寓社区逐渐承载起思政教育育人功能。

2017年，继续建设打造社区大家庭和社区学生发展共同体的目标，重点夯实和沉淀16个社区的特色文化建设，充分利用和挖掘社区的物理空间和文化空间，凸显党团活动室的“通宵自习”和“全面开放”的功能，党团活动室已经成为学生的又一大活动空间，据统计，截止目前，党团活动室的使用场次近2000次，使用人次约20000人次；探索创建社区“微讲堂”朋辈教育品牌，学生是微讲堂的参与者与受益者，是一个学生讲给学生，学生影响学生的真正自我教育、自我管理的平台，2017年共举办40余场，受益学生达约900人次。为了更好地对社区文化建设和社区工作进行宣传，社区建设工作站创建了属于自身的微信媒介——社区建设工作站微信公众平台，微信号为sitshejianzhan，主要是发布相关的社区文化活动、社区生活与安全的相关信息等，通过微信平台凝聚社区成员力量，该微信平台自创立以来，平均每天发布信息2条，截止目前，微信关注量已经达到6200人左右，影响力较大。

3. 3. 2. 2 加强网络文化建设，有效利用新媒体，积极推进易班建设和发展，形成文明健康的网络文化。

自进入“易班”项目第四批试点高校以来，经过5年多的实践探索，我校形成了依托易班工作站的学生自媒体整合、依托项目的易班功能技术开发和依托易班特色活动的校园新传媒三方面合力推动网络思政教育创新的局面。2017年，校易班发展中心秉承“易班，呈现你想要的大学”的理念，为实现让易班成为学校网络思政教育先锋阵地的建设目标而不懈努力。累计推送图文370篇，推送频率大于1篇/2天，年均阅读79221人、37774次，年均图文转发5623次，图文报道单篇最高阅读7646次。



2017年，利用网络投票功能，易班在今年的学风建设月发起“优良学风示范班”、“我最喜爱的学习标兵”、“我最喜爱的学习型寝室”“年度辅导员人物”投票；推出的投票贴、投票网页都由易班学生团队自主开发。这些投票活动吸引了最广泛的学生参与到学风建设的工作中。

365 网课部是 2016 年易班工作站新设部门，主要职能是配合学校 365 青年成长计划，着眼于时下流行的互联网在线教育功能，向全校学生推广慕课，通过在线课程推荐和网课达人每日打卡活动，使不同专业的大学生学会利用互联网自主学习，形成 anytime, anywhere, anydevice, anyone 的 4A 泛在学习模式，打造具有国际化视野、知识面广、求知欲强的复合型人才，目前有 500 余名各学院同学在网课群坚持每日学习网课打卡。

2017 年，上海市年度十佳易班工作站；任玉英等指导老师荣获上海市易班十佳指导老师；陈张露同学荣获上海市易班十佳站长。

2017 年，我校取得全国校园好声音大赛华东区域赛承办权。校易班团队推荐的校园好声音校队在全国校园好声音大赛华东赛区比赛晋级全国，并荣获全国十六强。我校荣获全国校园好声音大赛优秀组织奖。

2016 年 11 月-2017 年 9 月，累计 11 个月的双指数（共建指数、活跃指数）在全市排名前 12 名。

3. 4 依法诚信责任

3. 4. 1 守法执法

3. 4. 1. 1 制定并实施学校章程，建立学校法律顾问制度

《上海应用技术大学章程》于 2016 年 3 月依法向社会发布。根据教育部《全面推进依法治校实施纲要》的精神和市教委普遍建立法律顾问制度的要求，我校高度重视学校法律顾问制度建设，学校设有“政策与法规研究室”，承担学校法律顾问职能，负责学校各项法律事务管理工作，为依法治校提供全面的法律服务，其规格为副处级行政科室，挂靠校长办公室，编制 4 人。政策与法规研究室定期开展政治学习和业务演练，熟悉国家大政方针，了解高等教育动态，起草了《关于落实简政放权放管结合优化服务改革的实施细则》，参与 2017 年市决策咨询课题《微文化背景下上海大学生培育和践行社会主义核心价值观的策略研究》。修订发布《上海应用技术大学合同管理办法》，进一步优化完善合同审批流程。

3.4.1.2 开展社会公德、学术道德和诚实守信教育

学校积极贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、国家《教师法》、《高等教育法》的精神，并结合我校的实际情况先后制定了《关于加强教风建设，全面提高师资队伍素质的意见》、《关于进一步加强我校师德建设的若干意见》、《师德建设公约》等若干制度文件，并在广大师生中宣传普及，强化全体教师的责任意识和教师职业素养的培育，不断加强师德师风建设，积极开展对师生员工社会公德、学术道德和诚实守信教育，运用多种形式进行宣传和教育。

制定了《上海应用技术学院科研工作道德行为规范》、《研究生奖励条例》等文件，明确了科研学术规范相关条款和惩处办法，在源头上杜绝学术不端行为，加强学术道德建设。学校要求党员教师带头弘扬正气，树立良好师德，恪守学术道德，学为人师，身正为范。学校在2017年高级专业技术职务和中级专业技术职务聘任实施办法中，专列一条（第十条）对学术不端行为进行界定并严肃处理。

学术不端行为具体包括：

- （1）抄袭、剽窃、侵吞他人学术成果；
- （2）篡改他人学术成果；
- （3）伪造或者篡改数据、文献，捏造事实；
- （4）伪造注释；
- （5）未参加创作，在他人学术成果上署名；
- （6）未经他人许可，不当使用他人署名；
- （7）其他学术不端行为。

对学术不端行为予以严肃处理：

- （1）评议过程中发现的，中止评议；
- （2）评议结束后发现的，取消评议结论；
- （3）三年内不得再次申报；
- （4）学校作出相应处理。

党委宣传部、科技处、校工会、人事处、教务处等党群组织、职能部门将遵守学术道德的教育作为师德建设的重要内容，不断提升师德建设水平。

制定2017《上海应用技术大学优良学风班评选条例（暂行）》、2017《上海应用技术大学优良学风班评选细则（暂行）》。研究制定切实可行的有效措施，全校上下齐努力，共建诚信，在学生中建立诚信教育的运行机制，开展考试诚信、贷款诚信、网络诚信教育，在师生中间开

展诚信文章、诚信口号的征集等各种形式的诚信教育活动，把诚信教育作为思想道德、法制教育的主要内容，进课堂，进考场。党委学工部（学生处）在广大学生中间组织开展各种形式的座谈会、研讨会、报告会等，开展诚实守信教育活动，在每学期各二级学院学生组织自发倡导诚信考试，校团委通过广泛开展以社会公德、诚实守信为主题的校园文化活动及社会调查、志愿服务等社会实践和公益活动，引导学生崇尚真善美，憎恨假恶丑。

3.4.1.3 依法办学，遵守招生、收费、办学办班等法律法规，维护学校合法权

益学校坚持依法办学，依据法律法规、财政部门对财务资产管理的要求，结合学校实际，及时制订、修订财务与资产管理办法，严格执行预算管理制度，按预算的编制、审批、执行、调整、监督等规范流程操作。招生工作坚持“以考生为本，为考生服务”为指导思想，以“维护考生合法权益”作为根本出发点和落脚点，以“公开、公平、公正”为指导原则，严格遵守和执行招生工作的各项规章制度。2017年度，修订了上海应用技术大学关于做好招生监察工作相关文件，招生领导小组对招生中的动用“留存计划”重大事项进行集体商讨和确定，按照招生程序由相关人员签字上报，学校招生人员签署《上海应用技术学院招生人员工作责任承诺书》，监察部门协助全程参与录取工作，监督招生各个环节，向社会公布招生监察监督电话。录取过程中，学校无任何计划外招生，招生政策、招生计划及录取实时动态、录取名单均及时学校网站公开。

学校在招生宣传中，没有进行过任何虚假宣传，在我校自主招生中，严格遵守上海市教委的规定，没有举办任何辅导班，没有出现任何泄露试题、考前辅导、面试请托、违规招生的现象，收取的考试报名费完全根据考试院规定的标准进行。招生录取工作过程中，学校专门选派工作认真负责、熟悉招生工作政策、态度和蔼的人员从事电话咨询、现场接待工作，认真接待考生及家长的来信、来访，使考生、家长及早了解录取情况，确保了我校招生工作规范、有序、高效、顺利的开展。

学校严格规范办学行为，遵守国家和上海市关于收费、办学办班等法律法规，短训班、培训班等统一归口到学校继续教育学院，由继续教育学院根据国家规定严格执行。学校按规定办理了收费许可证，每年按时完成收费许可证的年检工作。先后制定一系列规章制度，对学校行政事业性收费、服务性收费和代办费等项目进行规范和管理，规范使用财政税务部门资金往来结算票据和服务类、地方税务的统一发票，并通过公示牌、校园网、招生简章等向学生、家长及社会公示收费项目、收费标准、收费依据，收费形式等内容，自觉接受学生、家长和社会各界的监督，详见“上海应用技术学院教育收费项目公示”，链接如下：

<http://info.sit.edu.cn/info.action?method=list&&ccid=164>

3.4.1.4 及时、规范处理信访、举报和违法违规事件

学校始终贯彻落实《信访条例》和国家信访局有关文件精神，不断规范学校信访工作，牢固树立“方便群众、迅速受理、依法办理、及时回复”的工作理念，着力解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题，积极妥善地解决历史遗留问题。在学校领导的关心和支持下，在有关职能部门的积极配合下，信访工作始终围绕“以构建和谐信访关系为主线、以广大群众实际问题为根本”来开展工作，切实将广大群众的根本利益作为信访工作的出发点和落脚点，不断增强和谐因素，最大限度地化解不和谐因素，把问题解决在初始阶段，把绝大多数矛盾和问题化解在基层。通过推行“包案制”等多项制度，由主管领导牵头，协调各方面配合，在化解信访矛盾上做到不回避、不推诿、不含糊，着力解决和疏导了一批矛盾，减少信访存量，做到件件有落实，事事有回应。2017年，信访办办理来电来信来访共103件，依据《信访条例》、《上海市信访条例》、《上海应用技术大学学生手册》以及学校其他相关规定制度，均在规定时间内进行了妥善回复和解答。

3.4.2 社会形象

3.4.2.1 积极推进党务公开和校务公开

学校采取专题网站网上发布、党政例会、校长信箱、来信来访、教代会代表旁听校长办公会议及各类座谈会等形式，多层次、多方位的实行校务公开。在维护教职工权益的基础上，不断完善机制，在推进党务公开、校务公开民主管理的各个方位发挥作用。

自2011年以来，学校积极稳妥地推进党务公开工作，成立了由党委书记任组长，校长和校党委副书记、纪委书记任副组长的校党务公开领导小组，统一组织、协调和指导我校的党务公开工作。校党委重视党务公开工作，精心谋划，精心制定学校党务公开目录，建设党务公开专题网站，党务公开上网材料全面充实。

2017年，公开内容更加规范，公开信息更加细化，评估体系、考核机制不断加强，工作机制更加健全，努力维护建设好党务公开专题网站，积极推进党务公开网内容常新、信息常新，党员互动及时、政策解读及时，材料上网形式更加多样，通过重大事情、重要文件、重要问题、重大决策等党内的公开，保障了党员权利，接受了党内外监督，党员参与各项事务的主观能动性得到了发挥，各级领导的工作责任意识大大加强，党员的工作责任心增强，使群众对党的政策更加了解，提高了党组织在群众中的影响力和吸引力，增强了党和人民群众的血肉联系。

在校党委的领导和校行政的主持下，学校纪检、监察和工会监督协调，业务部门各负其责，师生员工积极参与，共同推动校务公开工作良好局面。学校在人事管理、教学科研、宣传教育、学生管理等工作上坚持对各项制度的酝酿、拟定和出台之前，广泛征求、听取教职工意见建议，通过在网上公开征集意见，通过座谈会广泛听取意见，较好的掌握了公开的程序和节奏，使建立和完善的管理制度更加符合实际，也使学校的管理模式逐渐形成特色。坚持每年召开一至二次教代会，通过召开教代会等形式，公开学校的重大事务，对学校工作规划、财务预决算、章程等，保证了校务公开工作的健康发展。修订完善了《上海应用技术大学二级单位教职工代表大会工作实施办法》，促进二级教代会规范化制度化运行。

全部完成对学院领导班子和领导干部工作的测评。同时二级单位教代会组织主动支持和配合党政班子做好本部门有关公开工作，在参与草拟文件、听取意见、召开座谈会和教代会审议表决中，把各项工作做好，进一步提升了二级单位民主管理工作水平，保证了部门两级管理工作的顺利进行。2017年荣获上海市总工会颁发的“上海市五一劳动奖状”、工会妇委会荣获上海市妇联颁发的“模范妇女之家”。申报获得全国巾帼文明岗1个，上海市三八红旗手1名。

3.4.2.2 建立学校新闻发言人制度，正确引导社会舆论

学校积极推动家长、社会共同参与办好人民满意的教育，架起学校、家庭、社会三者之间的沟通桥梁，不断加强与社会的沟通机制，建立新闻发言人制度，由校党委宣传部部长担任新闻发言人，并在2007年成立新闻办公室，新闻办公室设在党委宣传部，由党委宣传部副部长兼任新闻办公室主任。加强与校外新闻媒体的沟通交流和互动，针对学校教学科研等内涵建设重大事项，主动向社会披露信息。2017年校外媒体发布和转载关于学校的新闻报道数70篇。

学校通过“走出去”的形式，每年组织宣传部相关人员参加上海高校校报研究会主办的新闻培训、年会，参加上海市高校网络工作培训、宣传干部培训等，通过“请进来”的形式，请校外知名记者到校为全校宣传委员、通讯员等作专题辅导讲座。根据《上海应用技术大学新媒体平台管理办法（试行）》、《上海应用技术学院网站管理办法》、《上海应用技术学院新闻网（新闻中心）新闻发布管理规定》和《上海应用技术学院宣传通讯员工作制度》等文件规范学校新闻发布，校园网首页和新闻中心通过学校要闻、校园快讯、媒体关注、师生风采、视听新闻等板块，及时、权威、全面地报道我校各项工作的进展和成果，向全校师生、社会各界全面展示了学校的办学和育人成就，在校园和社会营造出良好的舆论引导氛围。

2017 年全年学校官网编辑发布信息近2000条，上传新闻图片近1000张，校园新闻网全年浏览量过百万次。

3.4.2.3 对社会、媒体舆论监督等及时回应

学校注重舆情分析，对社会、媒体舆论监督等做到及时分析、及时回应，遇有重大或突发事件，在工作中关注舆情，积极做好突发事件新闻应对处理工作，及时回应媒体的舆论监督。党委宣传部通过官方微博、微信以及相关搜索引擎，通过师生舆情监控队伍，对有关学校舆情进行监控并分析。及时与媒体沟通交流，便于社会获知事实真相。2017年学校在《上海电视台新闻综合频道、东方卫视频道，东方财经电视台，上海教育电视台，《光明日报》《中国教育报》《解放日报》《文汇报》《中国科学报》《新民晚报》《上海科技报》《新闻晨报》《青年报》，人民网，新华网，光明网，文汇报，上观新闻等众多社会媒体都有正面宣传和报道。与校外各类媒体广交朋友，保持良好的沟通联系，并不定期请校外媒体专家记者进校为学校宣传工作干部及相关师生作新闻素养培训。

3.5 社会服务责任

3.5.1 社会贡献

3.5.1.1 对口支援扎实有效

高校对口支援工作是在高等教育领域全面贯彻落实科学发展观，努力实现高等教育全面协调发展的具体体现，对推动西部经济建设和社会发展，促进民族团结和社会稳定，具有非常重要的意义。我校严格按照上海市教育委员会的相关要求，认真贯彻落实各项文件精神，在人才培养、帮困助学和干部挂职等方面取得了一定的成效，为西部地区的教育工作贡献了微薄之力。

1、关心和帮助挂职干部成长。近年来，我校不断接收来自新疆的挂职锻炼干部，在我校学工处等职能部门挂职，校党委严格按照上级党组织的要求，高度重视从新疆来的挂职干部工作，从精神上、思想上、生活上给予挂职干部全方位的关心。学校安排他们入住教师公寓，每月给予一定的生活补助，党委组织部定期与他们谈心，给予人文关怀。学校党委除让挂职干部在某一部门接受锻炼外，还安排挂职干部参加学校各类会议，深入二级学院进行调研，全面提高挂职干部的能力和素质。

2、积极开展援疆工作。2017年，我校继续选派机械学院米红林副教授、经管学院汪郎峰副教授参加援疆工作，在喀什大学的工作岗位上兢兢业业、积极开拓，为该校学科发展尽心尽力；他们还利用工作之余与维族学生结对子，悉心辅导学业，关心呵护着学生成长。米红林的无私奉献精神受到了社会媒体的赞誉，东方网《喀大援疆教师写给女儿的一封信》对其事迹进行了

报道。

3、针对对口地区，资助育人。积极贯彻落实国家和地方出台的各项资助政策，坚持“资助重在育人”的理念，针对对口地区，实行“奖、贷、勤、助、补、减”六位一体政策，将助学育人渗透于资助工作全过程，努力建构全方位、全过程、全员参与的服务型资源工作系统，为对口地区家庭经济困难学生的健康成长保驾护航。2017年奖励、资助学生共计39645人次，资助总金额达3986.16万元。2017年研究生担任助管428人次、助教344人次、兼职辅导员18人，资助金额达41.7万余元。

经济解困是资助的基础，心灵解困是资助的目标，我校还采取多种措施，让外地学生或少数民族学生感受到学校的关怀和温暖。如，每年在十一长假期间组织看上海活动，游览金茂大厦、滨江大道等标志性建筑、参观上海科技馆等，在中秋节和国庆节期间，分发月饼和免费餐券，感受家样温暖，每到冬天来临，学校都会为家庭经济困难的新生免费发放毛毯、床垫等御寒物品。

4、“三支一扶”工作。我校历来重视对学生的思想政治教育，大力弘扬就业工作主旋律，引导毕业生到基层就业，始终把“西部志愿者”、“三支一扶”和“村官”工作作为学校就业工作的一项重要任务，作为毕业生思想教育的一项重要内容。通过积极弘扬主旋律活动，积极引导毕业生到农村去、到基层去、到人民最需要的地方去，积极引导学生在学习中成长成才，在实践中建功立业。近年来，我校毕业生面向基层、面向一线岗位、面向农村就业的热情不断提高。2017年有8位同学被西藏日喀则市专招项目录用，2位同学远赴新疆和西藏参加“大学生志愿服务西部计划”，16位同学被“三支一扶”服务计划录取。

3.5.1.2 积极开展科研服务、校地共建等各类社会服务活动

我校进一步完善大学的社会职能，继续努力促进学校优势学科与区域产业发展对接，推动科技成果转化，积极开展科研服务，为区域经济发展做出更大贡献。学校先后与浙江省、安徽省、江苏省的多个市（县）签订全面合作协议，为多家中小型企业开展技术开发和技术服务。通过“联盟计划”，产学研合作新模式迈出坚实步伐，联盟计划”项目至今已连续7年位居全市应标数和获批数榜首。同时，学校还不断推进与行业协会、科研院所和大型企业的合作与联系，签订长期合作协议，在区域内产生了积极的影响。

1) 积极与政府、中小企业合作，与金华、南通、义乌、如皋等政府、企业实地互相交流，开展产学研合作，2017年与南通新签订产学研全面合作协议；

2) 紧跟国家“一带一路”战略，开展协同创新，突出学校特色、促进技术转移转化，2017

年我校与金华和鄞陵新建花木产业研究院；

3) 科技活动层次高、范围广：2017 年，围绕科技开展了高层次、范围广泛的的活动，昆山、如皋、金华及潍坊等地政府和企业纷纷来访，认可我校产学研工作；组织教师前往上述地区进行产学研对接和科技成果发布。

4) 协同创新基金持续开展，提升跨学科、多领域合作：申报 55 项、资助 26 项，资助总金额 130 万元。

学校以各种形式不断深化校地共建，在“三区联动”方面，学校充分利用海湾大学园区联席会议这个平台，积极推进区校合作，学校、奉贤区在合作中取得“双赢”，利用学校智力资源，在公务员培训、教师产学研践习、企业人才与学校互动交流及人才柔性流动等领域展开具体合作，发挥双方优势，加强合作，形成机制，实现共同发展。

我校离退休工作注意发挥老同志的政治优势、经验优势，组织老同志积极参与学习型社会、学习型社区建设活动，支持社区教育工作。大力开展理论研究，成立了退管工作理论研究会，我校老同志撰写的论文，最近几年连续获得上海市退休理论研究会的一、二等奖，受到上级的表彰。成立了退休职工合唱队、舞蹈队，经常下社区、敬老院举行文艺演出，为推动社区的文化建设做贡献，受到田林敬老院、徐汇康健居委会、五角场建新居委会的好评。

随着城市的快速发展，高校的发展与城市公共事业的发展息息相关，而大学生作为高校的主体，也是推进城市公共事业发展进程中不可或缺的一份子。而我校广大青年学生也在为积极参与城市建设做出他们的贡献，在社会实践活动中，他们积极申报有关城市公共管理的课题研究，发挥积极作用，同时，我校“做历史文脉的守护者”项目已坚持了13年，同学们以实际行动，发挥大学文化的辐射作用，为城市的各方面的发展献计献策。在校大学生们还关注弱势群体农民工的子女教育问题，关心孤寡老人，纷纷以各种形式走进农民工子弟小学、孤儿院、养老院等，对农民工子女进行课业帮扶，慰问孤寡老人。

3.5.1.3 献血工作落实良好，征兵工作有成效

学校坚持“倡导奉献，细心关怀、热心服务”的工作方针，激发广大师生强烈的奉献意识，认真做好无偿献血宣传、造血干细胞推进工作，对献血的意义、献血知识及献血前后的注意事项进行详尽的普及。2017 年校红会先后举办了上海应用技术大学红十字会十周年纪念晚会，承办了上海市计划生育协会“为爱坚持·科学避孕”主题活动和上海市红十字会、上海市教育委员会、上海市卫生和计划生育委员会联合开展的“第三十个世艾日”游园会活动。

全年共培训了 105 名救护员，700 名普及员，先后开展了 14 场 15 个二级学院急救、防艾

培训，首次做到大一新生全覆盖，受众人数达 4806 人。“大手牵小手”预防艾滋同伴教育活动覆盖金山区、奉贤区 10 余所高中，进入约 110 个班级课堂，收益中学生达 5000 人次左右。2017 年我校红会正式成立了奉贤区海湾高校 VCT 监测点，目前受训检测员达 21 名，已为 30 名海湾师生检测。

值得肯定的是，2017 全年校红会共荣获 **2 个国家级项目**、2 项市级项目、4 个集体奖项、12 个人个人奖项。

积极开展拥军优属、双结对、社会捐助等公益活动，完成征兵工作任务，把征兵宣传动员工作作为一项常规性工作来抓。为激发广大学生应征入伍的热情，利用校有线电视传媒、校园宣传栏、学生宿舍张贴征兵宣传资料，并开设征兵专栏，进行《兵役法》宣传，印刷《应征入伍须知》发给在校学生，让学生们及时了解征兵相关信息与政策，鼓励大学生到部队锻炼，提供相应补贴。根据市教委文件《上海市教育委员会关于地方高校应届毕业生服义务兵役学费补偿贷款代偿材料审核及上报工作的通知》，学校高度重视，学生资助管理中心以补偿、代偿资助为抓手，积极贯彻“资助一育人一引导”工作模式，即在资助中育人，在育人中资助，在资助育人中加强引导，鼓励大学生到部队中锻炼。与学生生源地居委会、各区县征兵办积极联系、沟通，审核学生信息；做好申请材料的递送及审查把关，确保材料的递送及时准确，材料各项内容符合要求。2017 年我校共有 111 名学生光荣应征入伍，男兵 105 名，女兵 6 名，超额完成上级下达的征兵任务，被评为上海市“征兵工作先进单位”。

3.5.1.4 学校资源向社会开放

根据教育部学校体育活动场地应向社会开放的要求，我校领导十分重视，要求体育部认真学习有关文件精神，并制定我校体育场地资源向社会开放的实施办法，落实安全开放时间，开放须知，活动须知等规范管理措施。近几年通过我校体育活动场地向社会开放以来，得到了邻里街道、社区、企事业单位的好评，满足了体育爱好者活动的需求，提高了广大市民的身心健康水平，增强了体育锻炼意识。徐汇校区、奉贤校区的体育运动场所每天均有市民自由进出开展锻炼活动。2016-2017 年度，学校继续向社区提供各种资源服务，为徐汇区癌症康复俱乐部等提供活动场地，积极参与推进学习型社会建设，倡导全民学习，终身教育的理念。成人高等教育、远程教育、在职研究生、国际教育在读学生规模进一步扩大，招收听力障碍的学生攻读艺术硕士学位，满足了我国东部地区艺术类专业特殊人群学生提升学历的需求。

精心组织社会考试，承接上海市教育考试院、上海市职业能力考试院和上海市知识产权服务中心的全国英语等级考试、全国计算机等级考试、全国注册安全师执业资格考试等，考试项

目达到19 项。同时有效开展企业培训，对接企业需求，对多家企业进行了中层干部管理培训。

此外，学校还设立校园开放日，让中学生走进校园，体验大学生活，2017年、有数百名中学生走进我校校园，更有曙光中学在我校开展成人礼等活动。学校图书馆、校史馆、工创一馆、二馆、香料学院食用香精实验室、机械学院3D 打印、航模机器实验室、生态学院植物园及团委数个社团等敞开门庭，迎接高中生的到来。学校徐汇校区为方便市民，为周边居民提供了停车场服务，食堂对周边社区居民开放，方便周边社区孤寡老人等居民用餐，校内还为交警等提供休息场所。2017年，作为徐汇区首批爱心加油站之一，学校继续向环卫工人伸出热情友爱之手，为环卫工人提供休息场所，让环卫工人在辛劳之中可以随时进校园休憩，添加热水，热热饭菜，能够在炎夏和寒冬有遮阳避寒之所。

3. 5. 2 志愿服务

3. 5. 2. 1 推进“学雷锋”活动常态化，形成志愿服务的长效机制

学校组织和鼓励师生积极开展和参与各种“学习雷锋、奉献爱心”服务活动。目前，学校建有雷锋服务中心1 个，学雷锋等志愿服务活动常态化。学校相关职能部门以“3·5 学雷锋日”、“12·5 国际志愿者日为”为契机，大力发展校内外助学、服务、扶幼、救助等方面的常规志愿者活动，鼓励全体师生“快乐志愿，随手公益”，在校园内外积极开展同学们形式多样的学雷锋活动、志愿活动。

学校始终高度重视志愿育人，坚持开展大学生志愿服务活动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，倡导志愿服务生活方式和志愿者文化。每年 9 月份的迎新志愿者服务活动，全校千余名志愿者散布在校园的各个角落，为新生和家长提供了热情、周到的交通指引、行李运送、报名咨询、校园百事通咨询等服务。“学长导航活动”通过在校学生自发宣传学校招生政策和信息，弘扬校园文化，培养学生爱校荣校精神。志愿者服务亭还开展失物招领、旧衣捐赠活动，毕业生送行志愿服务、暑期教工子女陪护等活动。学校积极倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，培养学生的公民意识、奉献精神和服务能力，积极开展定期义务支教活动，并与农民工子女小学建立基地。学校康乐福志愿者队、随风志愿者队、白玉兰志愿者队等多支队伍参与“学习雷锋、奉献爱心”社区志愿服务活动，并受到好评。2017 年，校团委开展了 11 项大型校内外志愿者活动，组织了近 1200 余名学生参与志愿者活动，服务影响了校内外各级人士约 3 万余人，保障了多场校级大型活动的安全、有序开展，从而大幅度提升了志愿者活动在校园中的影响力。师生员工志愿服务参与率达到 51%以上，党员志愿服务参与

率达到95%以上。

3.5.2.2 以社会志愿服务为载体，培育志愿服务品牌项目

我校建立了较为完善的志愿者组织体系，形成了一套完整的招募、培训、考核等志愿者管理服务制度，志愿服务长效化，现有校青年志愿者服务中心和16支由二级学院志愿者服务分队以及9支科学商店志愿者服务队组成的志愿公益力量。目前已建立了河南省金刚台乡杜畝村大学生志愿服务基地、上海市公安博物馆服务基地、上海图书馆服务基地、蒲公英小学“牵手爱心”服务基地、奉贤区民办曙光小学七彩小屋服务阵地、奉贤区海湾镇“阳光家园”服务基地、江西宁都县大沽乡西部支教志愿服务基地、贵州天柱志愿服务基地等10多个志愿者服务基地，努力培育志愿服务品牌。

我校以“科学商店”建设为龙头，整合各学院志愿者队、义工队资源，开展志愿者服务组织建设，学校鼓励各二级学院根据专业特色积极申报“科学商店分店”项目，在服务社会的过程中，锻炼学生的实践能力。科学商店面向社区，学校制定出“科学商店”社会服务的总菜单，实践菜单式服务模式。目前总店工作人员近50名，科普志愿者60名，各门店志愿者共450余人，覆盖徐汇、奉贤、长宁、闵行、金山、闸北、嘉定等七个区县，并建立了金海社区门店、恒盛社区门店、田林社区门店、庄行门店。2017年我校科学商店9个服务部累计开展活动60余场，参与服务志愿者人数达800人次，多个科学商店服务部荣获市级表彰。

3.6 生态文明责任

3.6.1 低碳环保

3.6.1.1 倡导可持续发展理念，培育师生环保意识

为贯彻落实《中华人民共和国节约能源法》，为使我校的水、电、气等常规能源得到有效的合理使用，结合实际情况，设立了校节能管理组织机构，学校领导牵头，建立了校节能工作领导小组，制定了科学合理、适应学校发展的节能计划，根据上级行政主管部门的要求，努力将我校建设成为节约型校园。校节能工作领导小组设组长一名，分管后勤的副校长担任；副组长由后勤处处长担任，秘书长由校节能办公室负责人担任；成员包括：财务处、资产管理处、后勤保障处、基建处、学生处、教务处、科研处、研究生院、保卫处等主要负责人以及各学院主管行政工作的院长。校节能工作领导小组领导全校节能工作，负责起草学校节能工作的总体规划、年度工作计划、节能工作规章制度、奖惩条例，负责节能技术改造及节能资金的使用管

理，对全校水、电、气及相关的能源使用进行宏观调控，对全校日常节能工作进行指导；研究解决节能工作中的主要问题。

校节能工作领导小组常务副组长负责全校日常节能工作，对校节能工作领导小组负责，校节能工作领导小组秘书长负责领导小组的日常事务性工作，准备有关节能工作文件，草拟和修改有关节能管理规定及有关文件，组织全校性的节能工作会议；协调校内外节能工作中的有关事宜等。领导小组下设办公室于后勤管理处，承担节约型校园的职能管理工作，拟定节能规划和政策措施，部署、协调、监督、检查节约型校园各项工作的贯彻落实，组织技术改造项目方案的必要性和可行性论证，编制技术改造项目的资金预、决算及管理的工作，组织实施全校各部门节约型校园建设的考核工作。各部门负责人作为部门参与节约型校园建设的责任人，按照各自职责，协同做好节约型校园建设目标和各项工作的落实。部门负责人下设联系人，主要负责本部门具体节能工作和相关数据的统计上报。

近几年来，在建设数字化节约型校园上狠下功夫。我校坚持做好能源计量管理等基础工作，走高校节约发展、科学发展、可持续发展的道路。

3.6.1.2 建设节约型校园，垃圾分类，污染物排放达标

生活垃圾处理是学校管理和公共服务的重要组成部分，是建设资源节约型和环境友好型校园，实施治污减排，确保学校公共卫生安全，提高师生环境质量和生态文明水平，实现学校科学发展的一项重要工作。为深入贯彻落实中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的精神，在教育系统大力弘扬中华民族勤俭节约的优秀传统，勤俭节约办教育，建设节约型校园。

在广大师生中开展艰苦奋斗、勤俭节约的宣传教育活动，使师生牢固树立节约光荣、浪费可耻的思想观念，自觉做到艰苦朴素、勤俭节约，自觉抵制奢侈浪费行为，努力形成“崇尚节约、摒弃浪费”的校园文化风尚。春风四月，我校“以光盘为荣，以剩宴为耻”，“倡导大学光盘行动”如期开展，“节约粮食”又一次构成了校园的一道美丽的风景线。此活动在易班网上得到热烈的响应，从思想上对各院学生进行节约美德的教育。组织开展“光盘行动”等主题活动，充分运用校园网络阵地，多形式、多途径宣传节约文明。引导广大师生员工身体力行，从我做起、从点滴做起，营造节约型校园的良好环境。支持和引导学生积极参与节能环保社会实践活动，深入社区、社会开展宣传，带动家庭、社会树立节约文化。

学校着重抓减少生活废水排放总量，达到达标排放，减少水源污染。学校运行中所有产生的生活废水、生产废水，专人负责，由专业公司进行协助，对污水处理设施的运转和使用情况进行检查和监测。我校在保证生活垃圾无害化处理的基础上，加强生活垃圾的分类处理和资源

回收利用。在生活垃圾、餐厨垃圾及医疗废弃物问题上对垃圾进行处理与管理。单独收集的危险废物或处理过程中产生的危险废物应按国家有关规定处理。

3.6.1.3 优化校园内外环境，建设绿色校园，无烟校园达标

学校重视新校区绿化建设的扩展和改造，并且持续加大投入，将原来的绿化带，通过改造成具有一定特色的校园景观。在此基础上，人性化的设计绿化带的布局，更加方便师生享受到环境所带来的惬意氛围。做到每一季度都有每一季度的特点，每一季度都有每一季度的风采，给师生带来不同的体验，让广大师生更加喜爱校园的，绿化景观。在奉贤校区，加强学校绿化规划和管理，师生积极参加义务植树活动，有养护责任区，有校友认领区，景点优美有特色，有休憩点方便师生。花园之家、雕塑广场、亲水平台、詹天佑广场、先贤语迹、待月亭、思贤亭、滴水海湾等特色绿化景观10 余处，供师生学习、生活之余小憩，校园绿化率52%以上，随处可见科学规划的绿化，一年四季各色不同花卉绽放，绿植四季长青。由于奉贤校区较大，校方的重点放在环境的整洁和师生的舒适性方面，做到绿化带上无垃圾，保持绿化的美观和整洁，并且充分提供给师生休憩的场所。学校领导十分重视环境教育和绿色学校的创建工作，学校把“创建绿色学校”作为学校发展的长远目标，把对学生进行生态环境教育、创建生态学校、增强师生的环境意识、提高师生的道德素质和科学文化素质作为办学宗旨。

学校的环境教育和绿色学校创建逐步向上发展，到目前已形成了良性循环的学校环保工作运行机制。在2017年，学校维修及绿化提升项目大小共92个，其中较显著的有：先贤语迹建设、忠诤-尔纯雕塑、詹守成雕塑、生态学院花园之家、在创建绿色学校的过程中，领导有力，规划科学，措施得当，经费到位，活动落实，成果显著。

我国是一个烟草大国，烟民人数和烟草产量位居世界之首。统计数据显示，我国每年因抽烟导致死亡的人数多达100 多万，自中国颁布禁烟令以来，中国内地将在所有室内公共场所、室内工作场所、公共交通工具及所有可能的室外工作场所完全禁止吸烟。为了贯彻中央的文件精神，普及禁烟意识，学校积极组织禁烟活动，通过制定控烟条例，每年5 月31 日世界无烟日集中开展控烟宣传活动，在校园的各公共场所张贴禁烟标识，在宣传橱窗和校园媒体宣传广播吸烟的危害，学校商店全面禁止与烟草相关的广告、宣传、促销和赞助活动等，进一步呼吁全校师生注意自身身心健康，关爱他人生命健康，构建和谐校园。

第四部分 报告展望

在今后的建设与发展中，学校将继续深入学习贯彻党的十八大、十九大精神和习近平总书记系列讲话精神，深化中国梦的宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观，积极落实国家和上海关于高等教育改革发展的一系列政策要求，主动适应上海“当好排头兵、勇做先行者”的工作要求，对接国家、上海和行业需求，立足学校实际，以体制机制改革为核心，紧紧围绕“应用技术”做文章，紧紧把握具有国际影响力的高水平应用技术大学建设，全面推进人事、教学、科研等关键领域改革，坚持走以办学质量提升为核心的内涵式发展道路，进一步探索和创新高水平应用技术人才培养模式，为建成“高水平应用技术大学”奠定坚实基础。

加强内部治理，不断完善现代大学制度。不断完善内部治理结构，健全和完善现代应用技术大学治理体系，坚持依法办学治校，依法治校，民主管理，提升治理能力，形成制度化、规范化、科学化的高效管理体系。深入贯彻中央《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》精神，坚持“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”原则，完善《上海应用技术大学章程》，推进治理能力现代化。发挥学术委员会在学科建设、学术评价和师生发展中的作用。以“工程教育专业认证”为契机，探索实践“新工科建设”，全面深化校院两级管理体制。加强财务管理和审计监督，优化投入结构，提高办学经费使用效率。推进校园景观文化建设，推进机制创新，推动若干高水平学科建设方向的形成。进一步完善学校科研机构管理，整合资源，优化学科方向和人才队伍结构香料香精工程，形成跨学院发展的学科建设合力，以上海市“高峰高原”学科建设和建设具有全球影响力的科技创新中心为契机，发挥优势学科群的引领和辐射作用，建设上海应用技术大学“双一流”学科。适应上海市产业结构调整布局，瞄准制造业、服务业和城市管理的全面升级，大力发展应用性学科和交叉学科。完善高水平应用技术大学的学科基础，实现工、理、管、经、文、艺术等多学科协调发展，努力提升学校学科整体水平。

创新人才培养模式，不断提升教育教学质量。以国家发展现代职业教育体系战略为契机，优化专业结构布局，创新人才培养模式，深化教育教学改革，促进本科教学质量实现结构、特色、成效的协调发展。每年新增专业或专业方向，发展培育符合区域经济社会发展需要的特色专业，重点建设代表学校水平的优势专业，持续建设“中（高）职-应用型本科”教育贯通培养模式改革专业。加快推进国家级实验教学示范中心建设，搭建与行业企业共建的校内外教学平台。进一步适应现代产业发展的需求，积极发展专业学位为主的硕士研究生教育。坚持立德树人，逐步形成富有学校特色的工程师文化养成教育体系，全面推进学生工作系统化、科学化、

品牌化、人文化和信息化建设。以国际化人才培养为核心，大力拓展国际交流合作渠道，加强师资和管理队伍的国际化能力培养，提升学生国际化竞争能力、提升师资队伍国际化水平、提升国际化服务保障能力、提升校园国际文化氛围。建设符合高水平应用技术大学办学要求的人才队伍。推进教学、科研、教辅、管理队伍建设，各类人员结构合理，素质优良。突破人才引进瓶颈，拓宽高层次人才引进的途径，实施柔性引进人才计划，采取多种形式和多种渠道引进国内外高层次人才智力，形成由领军人才、学科带头人、中青年骨干教师组成的人才梯队，构建定位明确、层次清晰、衔接紧密、促进人才可持续发展的支持体系，形成同类高校中有影响力的教学科研团队。完善“双师型”教师的培养体系，探索建立“双师型”教师企业培养培训基地。制定适合双师型队伍引进、培养、聘任及考核的系列制度。以推进激励计划为抓手，撬动现代大学人事制度改革，构建教师全身心投入教学工作的好局面。

服务区域经济社会发展，强化产学研协同的应用技术研究与创新。以国家科技发展战略调整为契机，健全和完善科研管理和评价体系，创新科技成果转化机制。建立和完善科学高效的科研管理体系，激励教师提高科研层次和质量。加强协同创新，提升自主创新和社会服务能力，重点加强组织协调和宏观引导，提高教师科研与地方政府战略产业的匹配度。构建技术转移体系，推动科技成果转化，搭建学校与企业产学研紧密联系的协作平台，探索具有“应用技术”特色的技术转移运行机制和产学研合作新模式。

以大学精神为引领，不断激发师生文化创作活力。从世纪伊始，学校已连续9届获得上海市文明单位荣誉称号。我校将继续加强精神文明建设工作，不断推进文明创建工作的广度和深度，不断丰富校园文化生活，进一步发掘学校60多年办学的文化内涵和大学精神，继续以社会主义核心价值观教育、爱校荣校教育、安全规范教育、心理健康教育、专业学习教育、工程师文化教育、感恩诚信教育、职业生涯教育、学风建设教育等为主题，以校园文化节、高雅艺术进校园、校内外志愿者活动、社会实践、社团活动等形式，弘扬大学精神和学校传统，增强师生文化创造活力，引领社会，打造学校文化品牌，进一步彰显学校办学特色。

第五部分 社会评价

5.1 社会荣誉

2017年，学校坚持解放思想，改革创新，着力推进学校建设发展，各方面都取得了长足进步。据不完全统计，学校、部门（学院）、各类组织及个人所获得的国家级和市级主要荣誉与奖励如下（部分）：

序号奖项（荣誉）名称

1. 2015-2016年度上海市文明单位
2. 我校作为完成单位获批省部级政府奖5项
3. 上海市五一劳动奖状
4. 2011--2016年上海市红十字会工作先进集体
5. 2016年度上海高校技术合同管理工作先进集体
6. 上海市高校防艾普及宣传展示活动优秀组织奖
7. 第四届上海市大学生公益广告大赛优秀组织奖
8. 第四届上海市大学生公益广告大赛银奖（金奖空缺）
9. 第十九届中国国际工业博览会优秀组织单位奖
10. 市老干部局“上海市老干部工作部门优秀调研成果”一等奖
11. “教卫系统老干部工作调研成果”三等奖
12. “教卫老干部的新故事”主人翁（个人）表彰（祝尔纯、柳生根）
13. “我看十八大以来的这五年”征文活动二等奖（退休教师邓安华《我为反贪叫好》）
14. 2017年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位
15. 2017年上海市后勤6T达标宿舍楼（五星级2个、4星级2个）
16. 2017年度上海教卫工作党委十佳好人好事
17. 上海市级精品课程（《女性学》、《化妆品工艺学》）
18. 上海市级重点课程建设项目（21门课程）
19. 上海高校本科重点教学改革项目（3项）
20. 上海高校示范性全英语课程建设项目（《人力资源管理》、《理论力学》）
21. 上海市高校示范性全英语课程（《过程控制工程》）
22. 2017年度上海市教书育人楷模提名奖（周小理）

23. 上海产学研合作优秀奖（2项）
24. 第十九届中国国际工业博览会高校展区优秀展品一等奖
25. 第三届“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖
26. 第三届“互联网+”大学生创新创业大赛（二等奖1项、三等奖4项、优秀奖4项）
27. “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（上海）（二等奖1项、三等奖1项）
28. 2017美国大学生数学建模竞赛（二等奖6项、三等奖9项）
29. 2017全国大学生英语竞赛非专业组（C类）（一等奖9人）
30. 2017“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛（一等奖3项）
31. 2017“新道杯”企业创业模拟大赛（三等奖5项）
32. 中国智能制造挑战赛（全国一等奖1项）
33. 第四届上海市大学生先进材料创新创意大赛（一等奖1项）
34. 中国国际发明创新展览会（金奖1项）
35. 中国智能制造挑战赛华东（二等奖1项）
36. 上海科普教育先进个人（戴逸洁）
37. 上海市青年五四奖章
38. 上海市五四红旗团支部
39. 上海市优秀共青团员

此外，学校倡行“院院有赛事、人人都参与”的学科技能竞赛氛围，积极承办和参加国家级、市级各类竞赛，鼓励企业冠名的技能竞赛，形成了多层次、全覆盖的学科技能竞赛体系。主办 2017 年全国大学生西门子杯中国智能制造挑战赛华东区赛与总决赛、2017 年学校共资助各类学科技能竞赛 120 项，参与各类竞赛的学生达 5686 人次，截至 2017 年 12 月中旬，全校获市级及以上奖项共计 678 项。

5.2 领导关怀

▲2017年3月16日，在全国“两会”刚刚闭幕之际，学校在奉贤校区召开校院两级中心组（扩大）学习会，全国政协常委、上海市人大常委会副主任、民盟中央副主席、民盟上海市委主委郑惠强应邀来校传达“两会”精神。

▲5月21日至25日，市教委原副主任王奇、专家组组长王奇带领本科教学工作审核评估专家组到校进行本科教学工作审核评估现场考察。

▲2017 年6月21日，上海市教育工会常务副主席王向群、基层工作部部长张芳来校调研工会工作。

▲2017年6月27日，由市教委原副主任王奇、市教委巡视员蒋红任组长的市委高校思想政治工作专项督查第三督查小组，前来奉贤校区对我校思想政治工作进行了实地督查。

▲2017年10月19日，学校举行全体中层干部培训班暨课程思政教师及党务工作者培训班，市教卫工作党委副书记、市教委副主任高德毅应邀作《立德树人根本任务落实于高校教育教学全方位全过程——学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神》专题报告。

▲2017年11月14日，市人大教科文卫委原主任委员、市教卫工作党委原书记、市教委原主任薛明扬，市人大预算工委原主任、市注册会计师协会会长任连友带领市高等教育投入评估咨询委员会一行来我校就2017年预算执行管理情况进行调研指导。

▲2017年11月24日，党的十九大报告起草组成员、国家教育咨询委员会秘书长、国家教育发展研究中心原主任张力教授来校作党的十九大专题辅导报告。

▲2017年12月8日，上海市学校后勤协会名誉会长杨奇伟带领学生公寓“六T”专家组到我校实地检查指导学生公寓建设情况。

▲2017年12月22日，由市纪委驻市教卫工作党委纪检组组长杨永和带队、上海海事大学原党委书记於世成任组长的第三检查组，前来我校对2017年度校党委落实三大主体责任情况进行了调研检查。

5. 3 媒体报道与公众反响

2017 年，社会各级各类平面、视频及网络等各种媒体，继续关注上海应用技术学院的教育教学和科研工作，关注学校的建设发展成绩与成果，对学校教学与科研、服务社会、学校管理、文化建设等工作所取得成绩和荣誉进行了报道，并及时进行相关报道，加深社会大众对上海应用技术学院的了解。简要归纳如下：

（一）对学校人才培养的报道

5月11日，《教视新闻》以《上海发展的关键是人才竞争力，高校培养人才最核心的是要树人》为题，采访了参加上海市第十一次党代会的我校党委书记刘宇陆。刘宇陆表示，高校最重要的工作就是培养人才，在培养人才的过程中立德树人是重中之重，没有德，就没有才。又如，4月25日《中国科学报》以《上海应用技术大学校长陆靖：应用型人才培养不能只关注当

下》 为题深度采访了我校校长陆靖。陆靖表示“应用型人才培养体系不同于一般的人才培养体系，应该更加注重学科专业建设以应用型人才培养为导向，增强学科专业建设与社会和行业企业的血脉关系，坚持产教融合、校企合作，紧密围绕企业急需解决的技术尖端，重点研究和解决行业企业技术创新的重大需求，做到水乳交融，推动学科有组织、协同创新解决行业企业关键技术和重大问题，把重点放在实践应用上，聚焦在技术研发与转化上。”

“作为应用型高校，应该更加注重与企业行业合作。上海应用技术大学长期坚持把产学研合作作为引领学校建设高水平应用技术大学的重要举措，不断创新产学研合作模式，通过产学研合作来发现新的学科前沿领域和新的知识增长点，反哺学校的学科发展和教育教学，形成和提升学校学科特色和人才培养的优势。同时，学校每年有将近一半的学生毕业论文（设计）由校企联合指导，根据企业需要开展研究项目。”这是6月3日至4日，2017年上海大学生企业经营模拟沙盘大赛决赛在我校奉贤校区举行期间，上海教育电视台、《上海科技报》、东方网等媒体记者到校作采访报道。原标题分别为：“上海应用技术大学创新产学研合作模式 反哺学科特色发展 提升人才培养优势”，“上海应用技术大学发挥产学研合作反哺效应 举办大学生企业经营模拟沙盘大赛”和“沪高校设模拟沙盘大赛 考验学生企业经管思维”。

（二）对学校科学研究成果的报道

“我们要建设的现代化是人与自然和谐共生的现代化，既要创造更多物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要，也要提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要”，这段话让学院教职工党员备感鼓舞。“物质财富、精神财富、优质生态产品三词皆与学院的生态学、风景园林、园林、园艺专业相关，也与我们学科方向相关。比如，家庭园艺如何尽快开发更易养护、更具美感、人民群众喜欢的新产品、新品种。”这是《中国花卉报》2017年11月30日以《新方向 新标准 新作为》为题，报道我校生态学院曹扬教授服务企业，介绍学校推进产学研合作的一段话。2017年，学校积极服务区域经济社会发展，主动对接国家、上海及行业需求，注重科研成果的转化，得到了社会各种媒体的关注和报道，采用8种新型栽培模式的容器苗栽培示范基地在“金华花卉产业研究院”初步建成，与河南鄢陵合作的“鄢陵花卉苗木产业研究院”、上房园艺合作的“上海家庭园艺研究院”正式签约。又比如《上海科技报》2017年11月9日以《民生项目接地气：记上海应用技术大学工博会项目》为题，报道我校多项接地气的科研项目。材料科学与工程学院赵喆教授团队提供了为齿科陶瓷修复体数字制造提供完整的3D打印解决方案。这从根本上解决了先进陶瓷医用材料的高精度3D打印的技术难题，与国际同类产品持平或略有领先，也是在国内唯一同时拥有打印设备和材料解决方

案的团队。香料香精技术与工程学院田怀香教授团队针对当今食品行业对风味发酵食品需求，利用现代技术手段，建立高通量筛选方法，从传统食品中筛选出具有产香特性、功能特性和生产特性的乳酸菌。

（三）对学校师生志愿服务履行社会责任的报道

学校积极履行社会责任，鼓励师生服务社会，开展各种形式的志愿活动，得到了社会各界的肯定，受到社会媒体的关注。比如《人民网》2017年10月12日以《喀大援疆教师写给女儿的信》为题，报道了我校援疆教师米红林老师的事迹，并对他结对帮助维吾尔族孩子进行了报道。信中说：援疆是国家战略，有170余名上海市第九批援疆干部人才在新疆喀什，他们和爸爸一样，离开了自己的小家，为了新疆带去上海管理经验，先进的理念，支持新疆建设，造福更多的各族同胞。

（四）对学校党建成果和思政教育的报道

人民网12月11日以《沪上高校首设学习十九大精神课程《美丽中国》在上海应用技术大学开课》为题对学校在学习十九大精神方面的探索进行了专题报道，文章说：“《美丽中国》依托上海应用技术大学应用型的学科优势和专业特色，秉承问题导向、需求导向、政策导向的原则，包含科技创新生产美、和谐宜居生活美、绿水青山生态美3个模块，围绕“绿色生产”“平安生产”“智能生产”“美丽庭院”“美丽建筑”“艺术生活”“美丽乡村”“全球生态”等内容，由校内各学院的院长作为课程选题负责人，校内资深教授、学者授课。”人民网12月12日又以《上海高校创新“课程思政”建设 从了解身边事到读懂中国》为题对学校思政课程改革进行了报道，文章说：“不仅要让学生了解身边的景观物语，还要让学生了解国家、读懂中国。记者了解到，上海应用技术大学还开出有宏大叙事的讲好中国故事的《“一带一路”车文同轨》《中国现代技术》等课程，让学生更生动地理解和把握中国式技术创新跨越式发展的特征，增强大学生责任意识、时代感、紧迫感和使命感，培养大学生技术创新的品质和潜质。结合自身办学特色与专业优势，这种不一样的思政课程，在上海应用技术大学还有很多，目前该校的综合素养类课程加上专业育人课程，已建设的有28门，正在建设的有17门，其中涵盖专业育人类30门、综合素养类15门，共有103位老师参与了课程思政建设，思政教育由马院教师“单打独斗”，转向了所有课程都与思政课同向同行、同频共振的合力局面。”

（五）对学校文明创建和校园文化建设的报道

2017年5月2日,《光明网》以《过中华民族自己的中华母亲节!向全国大学生发出的倡议书》报道了我校学子倡议设立中华母亲节,让我们共同推进母爱在华夏大地的传播,我们为和谐的家庭和社会风气,为我们祖国文化的复兴共同献出力量吧!

6月29日,我校携手奉贤区科委科普部举办国内首个萱草文化节,《光明日报》上海记者站站长曹继军、《新民晚报》记者张炯强、上海教育电视台记者张贤贞及《中国花卉报》记者等采访报道,原文标题分别“萱草花满园,忘忧念亲恩”“赏花草念亲恩,上海应用技术大学举办萱草文化节”“弘扬‘孝道文化’激活‘美德基因’:2017萱草文化节亮相上海应用技术大学”和“赏花归去念亲恩”。举办萱草文化节,弘扬孝道,其意义不仅仅在于激发尊母爱母的孝心,更在于引导师生增强社会责任感,小孝持家、中孝敬业、大孝爱国,成就自己治国平天下的大胸怀大境界。